

ПРИНЯТО  
Ученым советом СЛИ  
« 07 » июля 2020 г.  
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора СЛИ  
« 07 » июля 2020 г.  
№ 104/О

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ СЛУШАТЕЛЯ,**  
**ОСВАИВАЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**  
в Сыктывкарском лесном институте (филиале)  
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ)

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Университет** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

**СЛИ, Институт** – Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

**Образовательная организация** – организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

**Образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ.

**Положение** – Положение об индивидуальном учебном плане слушателя, осваивающего дополнительные профессиональные программы в СЛИ.

**Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

**ЦДО СЛИ** (Центр дополнительного образования СЛИ) – структурное подразделение СЛИ, осуществляющее *профессиональное обучение и дополнительное образование* в соответствии с дополнительными образовательными программами, указанными в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

**Участники образовательных отношений** – обучающиеся, педагогические работники, организация, осуществляющая образовательную деятельность.

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу. К обучающимся в данном Положении относятся слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

**Педагогический работник** – физическое лицо, которое осуществляет образовательную деятельность и выполняет обязанности по обучению обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в данном Положении относятся научные работники и педагогические работники, относящиеся к профессорско-

преподавательскому составу, или специалисты предприятий и организаций разных отраслей.

**Платные образовательные услуги** – осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам, заключаемым при приеме на обучение.

**Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам** – договор возмездного оказания услуг, согласно которому одна из сторон договора обязуется оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а другая из сторон договора – оплатить указанные услуги.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено законодательством об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Календарный учебный график** – документ, который описывает последовательность и продолжительность периодов обучения (теоретического обучения, прохождения практик, проведения итоговой аттестации, и др.), утвержденный в соответствующем порядке.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Период предоставления образовательной услуги (период обучения)** – промежуток времени с даты издания приказа о зачислении обучающегося в СЛИ до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении обучающегося из СЛИ.

**Дополнительное образование** – в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» понимается обучение по следующим дополнительным профессиональным программам:

- по программам повышения квалификации;
- по программам профессиональной переподготовки.

**ДПП** – дополнительная профессиональная программа.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом СЛИ, разработанным в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации;

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

– Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

– Письмом Минобрнауки России от 12.03.2015 № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»);

– Письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– локальными нормативными актами СЛИ:

– Положением о реализации дополнительных образовательных программ в ЦДО СЛИ;

– Положением о дополнительных профессиональных программах в СЛИ;

– Положением об организации практики и стажировки слушателей, осваивающих ДПП в СЛИ;

– Порядком проведения зачёта (в форме перезачёта и переаттестации) результатов освоения слушателями ЦДО СЛИ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, ранее пройденных (изученных) по образовательным программам в СЛИ;

– Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, осваивающих ДПП в СЛИ;

– Положением об организации самостоятельной работы слушателей, осваивающих ДПП в СЛИ;

– Положением о реализации дополнительных образовательных программ с использованием отдельных элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ЦДО СЛИ;

– Инструкцией о порядке формирования, ведения и хранения отчетной документации и личных дел слушателей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в СЛИ;

– иными локальными нормативными актами СЛИ.

2.2. Настоящее Положение регламентирует реализацию в СЛИ ДПП по индивидуальному учебному плану.

2.3. Положение распространяется на такие категории слушателей СЛИ, которые в процессе обучения могут иметь отличие при освоении дисциплин (модулей) и прохождении практик от базового учебного плана, в частности:

– переведенные с одной формы обучения на другую форму обучения в пределах одной образовательной программы ЦДО СЛИ;

– переведенные или восстановленные с одной образовательной программы СЛИ на другую образовательную программу ЦДО СЛИ;

– вышедшие из академического отпуска и отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком;

– обучающиеся параллельно по основной образовательной программе высшего образования в СЛИ;

– имеющие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом;

– слушатели из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Сроки освоения образовательных программ по индивидуальным учебным планам могут быть как сокращены, так и продлены в соответствии со сроками, установленными образовательной программой ЦДО СЛИ.

В случае сокращения срока обучения и обучения по индивидуальному учебному плану по заявлению слушателя заключается дополнительное соглашение к договору об образовании. Стоимость обучения при этом не меняется. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану сокращаются за счет повышения интенсивности обучения и/или зачета (в

форме перезачёта и переаттестации) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

2.5. При освоении образовательной программы слушателем, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком обучения по образовательной программе ЦДО СЛИ, по решению СЛИ разрешается ускоренное обучение такого слушателя по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляется по заявлению обучающегося с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, по причине которых обучающемуся требуется для освоения образовательной программы более длительный срок по сравнению со сроком обучения по образовательной программе ЦДО СЛИ, по решению СЛИ разрешается продлить обучение такого слушателя по индивидуальному учебному плану.

2.7. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.8. При обучении по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, используются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, включенные в состав соответствующей образовательной программы, рассчитанной на полный срок обучения.

2.9. Общий объем образовательной программы ЦДО СЛИ обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, должен соответствовать образовательной программе ЦДО СЛИ (при ускоренном обучении в этот объем не включаются переаттестованные и перезачтенные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и может различаться для каждого года обучения).

### **3. УСЛОВИЯ И СРОКИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ**

3.1. В рамках осваиваемой ДПП возможно обучение по

индивидуальному учебному плану на основании личного заявления слушателя. В случае обучения по индивидуальному учебному плану по заявлению обучающегося заключается дополнительное соглашение к договору об образовании. Стоимость обучения при этом не меняется.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается ЦДО СЛИ на основе учебного плана ДПП с момента подачи заявления слушателя.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем ЦДО СЛИ.

3.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации слушателей.

3.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план осваиваемой ДПП.

3.6. При реализации ДПП в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:

- в индивидуальном порядке,
- в составе специально сформированных групп слушателей, которые могут обучаться по индивидуальному групповому плану.

3.8. Если в силу возникших обстоятельств и различных причин, слушатель не может продолжить обучение по индивидуальному учебному плану, то он имеет право перевестись на полный срок обучения, но только при условии реализации в СЛИ данной образовательной программы и наличии соответствующей группы слушателей с полным сроком обучения.

3.9. Сокращение срока обучения по образовательной программе ЦДО СЛИ по индивидуальному учебному плану осуществляется посредством:

- повышения темпа освоения образовательной программы;
- зачёта (в форме переаттестации или перезачёта) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного образования (при наличии) (далее – зачёта результатов обучения).

Срок освоения основной образовательной программы сокращается за

счёт зачёта результатов обучения ранее изученных (пройденных) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик следующих видов:

– зачёта (в форме перезачёта и переаттестации) результатов прохождения практики,

– зачёта (в форме перезачёта и переаттестации) результатов изучения полного или частичного цикла учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

3.10. При переводе объёма изученных часов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и пройденных практик в зачётные единицы следует руководствоваться таким соотношением: одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости.

3.11. Индивидуальный учебный план составляется на весь период обучения.

*Конец документа*