

1.4. Результаты проектов

Результаты, полученные в процессе осуществления научно-образовательных проектов, следующие.

- Выделены операционные системы в лесном производственном цикле, основанные на эффективных технологиях дорожного строительства, лесозаготовок, лесовосстановления и транспортировки древесины при обслуживании и содержании машин.
- Создана схема системы управления операционным планированием и контролем.
- Разработаны предложения для формирования учебных программ высшего профессионального образования по курсу «Развитие сети лесных дорог и операционное планирование лесозаготовок», уровни бакалавриата (12 недель) и магистратуры (10 недель).
- Представлены предложения по использованию разработанной компетентностной платформы для обучения на производстве и краткосрочных курсах по ключевым вопросам операционного планирования и развития сети лесных дорог.
- Создана сеть сотрудничества в рамках проекта развития российско-шведского сотрудничества в высшем образовании, а также по профессиональному обучению.
- Подготовленный набор презентаций отражает стратегические принципы и подходы по вопросам операционного планирования лесозаготовок и операций по транспортировке древесины и доступности лесных ресурсов и развитию сети лесных дорог.

Программы по курсу **«Развитие сети лесных дорог и операционное планирование лесозаготовок»** рекомендованы к введению с 2010 г. в учебные планы для подготовки бакалавров и магистров в российском образовании.

Для их успешного применения рекомендуется использовать период 2010–2013 гг. для целенаправленных действий по планированию и подготовке курсов, а также для переподготовки и обучения преподавателей, составляющих учебные материалы. В качестве пожелания рекомендуется осуществлять теоретическое и практическое обучение в лесных вузах Северо-Запада России как можно быстрее.

1.5. Реализация учебных курсов в высшем профессиональном образовании и на производстве

Обучение в вузе

Реализация компонентов курса в высшем профессиональном образовании и обучение на производстве основаны на педагогических принципах