

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова» (СЛИ)

РАССМОТРЕН
Ученым советом ФГБОУ ВО
«СПбГЛТУ им. С.М. Кирова»
от «15» апреля 2025 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«СПбГЛТУ им. С.М. Кирова»
_____ И. А. Мельничук
« ____ » _____ 2025 г.

РАССМОТРЕН
Ученым советом СЛИ
от 27 марта 2025 г.
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор СЛИ
_____ Л. А. Гурьева
« 27 МАР 2025 » 2025 г.

ОТЧЕТ
о проведении самообследования за 2024 год
Сыктывкарского лесного института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования	7
2.2. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования	7
2.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	10
2.4. Библиотечно-информационное обеспечение	15
2.5. Кадровое обеспечение	20
2.6. Результаты аттестации обучающихся в 2023/24 учеб. году	23
2.7. Востребованность выпускников	38
2.8. Организация профориентационной работы	40
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	55
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	59
ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ	61

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Сыктывкарского лесного института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование:

Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

Сокращенное наименование:

СЛИ.

(в соответствии с частью 2 пункта 3.6 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее – СПбГЛТУ), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 975, и пунктом 1.2 Положения СЛИ, утвержденного приказом ректора СПбГЛТУ от 17.07.2019 № 195 о/д).

Историческая справка.

СЛИ образован 1 апреля 1952 г. приказом по Министерству высшего образования СССР от 15 января 1952 г. № 95 как учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного лесотехнического института в г. Сыктывкаре Коми АССР.

С 1 марта 1960 г. приказом Высшего и среднего специального образования РСФСР от 4 сентября 1959 г. № 20 Сыктывкарский учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного лесотехнического института реорганизован в филиал.

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 10 октября 1964 г. № 843 произошло объединение Ленинградской лесотехнической академии им. С.М. Кирова с Всесоюзным заочным лесотехническим институтом, сохранив наименование Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова. Филиал вливается в состав академии как учебно-научное подразделение.

В соответствии с постановлением Государственного Комитета РСФСР по делам науки, высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова была переименована в Санкт-Петербургскую ордена Ленина лесотехническую академию имени С.М. Кирова, а филиал именуется филиалом Санкт-Петербургской ордена Ленина лесотехнической академии имени С.М. Кирова.

Постановлением Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 26 июня 1993 г. № 597 государственные награды бывшего СССР в официальном наименовании высшего учебного заведения не указываются.

Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25 ноября 1994 г. № 1136 филиал Санкт-Петербургской лесотехнической академии в г. Сыктывкаре реорганизован в Сыктывкарский лесной институт Санкт-Петербургской лесотехнической академии на правах структурного подразделения академии, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 января 2000 г. № 27 переименован в Сыктывкарский лесной институт (филиал) Санкт-Петербургской государственной лесотехнической академии имени С.М. Кирова.

Приказом Федерального агентства по образованию от 9 марта 2006 г. № 141 Сыктывкарский лесной институт (филиал) Санкт-Петербургской государственной лесотехнической академии имени С.М. Кирова переименован в Сыктывкарский лесной институт – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова», который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1868 переименован в Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 237 Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» переименован в Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р СПбГЛТУ, в том числе СЛИ как филиал СПбГЛТУ передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Учредитель СЛИ как филиала СПбГЛТУ – Российская Федерация. Функции, полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

СЛИ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом СПбГЛТУ и Положением СЛИ.

СЛИ как филиал СПбГЛТУ является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

СЛИ как филиал СПбГЛТУ имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании:

– лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 января 2019 г., регистрационный № 2796, серия 90Л01 № 0009897 (выписка из реестра по состоянию на 16.02.2024 регистрационный номер Л035-00115-78/00120135), лицензий срок действия лицензии – бессрочно;

– свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24 апреля 2019 г., регистрационный № 3085, серия 90А01 № 0003245.

СЛИ не является юридическим лицом. СЛИ – обособленное структурное подразделение СПбГЛТУ, расположенное вне места его нахождения.

Место нахождения СПбГЛТУ: г. Санкт-Петербург.

Место нахождения СЛИ: 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39.

СПбГЛТУ как юридическое лицо наделяет СЛИ по доверенности осуществлять все функции СПбГЛТУ или их часть (в соответствии с пунктами 3.4, 3.5 Устава СПбГЛТУ и пунктом 1.10 Положения СЛИ, доверенностью директора СЛИ от 29.04.2022).

Директор СЛИ – Гурьева Любовь Александровна (в соответствии с приказом ректора СПбГЛТУ от 16.10.2015 № 1117/к).

Контактная информация

Место нахождения СЛИ: 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39.

Официальный сайт: www.sfi.komi.com

Электронная почта: institut@sfi.komi.com

Телефон: (8212) 24-56-87 – приемная директора

Миссия вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Миссия Сыктывкарского лесного института (СЛИ) состоит в создании условий для устойчивого инновационного развития и повышения конкурентоспособности всех отраслей экономики Республики Коми через подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с традициями российского образования и современными стандартами, развитие фундаментальных и прикладных наук как пути внедрения инноваций в экономику и формирование гражданских и нравственных качеств личности.

Стратегия развития института определяется на основании подхода к современному образованию как процессу, объединяющему обучение, воспитание, исследования, инновации.

Приоритеты стратегического развития СЛИ:

- внедрение инновационной и научной составляющей в учебный процесс с целью подготовки специалистов нового типа, наборы компетенций которых будут соответствовать современным потребностям экономики;
- подготовка специалистов по новым востребованным направлениям подготовки для кадрового обеспечения жизненно важных конкурентных отраслей экономики региона;
- обеспечение взаимодействия образовательных, научных организаций и бизнес-структур для подготовки кадров, проведения научных исследований и внедрения инновационных разработок;
- развитие непрерывного и открытого образования с использованием различных форм обучения;
- интеграция профильных образовательных организаций Республики Коми по подготовке конкурентоспособных специалистов для лесного сектора экономики в Лесной образовательный кластер;
- расширение практики совместных учебных и научно-исследовательских программ с зарубежными вузами дружественных стран;
- проведение научных исследований, подготовка и трансфер инновационных и научно-технических разработок для ускоренного развития лесопромышленного комплекса Республики Коми;
- развитие учебно-научной исследовательской базы путем приобретения современного оборудования, а также в рамках взаимодействия с образовательными, научно-исследовательскими и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;

- обеспечение социальной стабильности в коллективе и создание безопасных условий труда;
- формирование имиджа института как ведущего регионального лесотехнического вуза.

Система управления СЛИ осуществляется Конференцией работников и обучающихся, Ученым советом и директором СЛИ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Планируемые результаты деятельности СЛИ – повышение конкурентоспособности результатов научных исследований и качества подготовки выпускников для экономики региона за счет:

- использования новейших достижений науки в содержании образовательных программ института;
- использования потенциала научных школ, ведущих ученых СЛИ для ускоренного развития производства в лесопромышленном комплексе региона;
- развития ориентированных фундаментальных и прикладных исследований и активного использования новейших научных достижений в подготовке высококвалифицированных специалистов;
- эффективного трансфера технологий, внедрения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- совместной реализации научных, инновационных и образовательных программ и проектов со стратегическими партнерами с привлечением их кадровых, технологических и интеллектуальных ресурсов для практико-ориентированной подготовки студентов;
- повышения качества подготовки и востребованности выпускников всех уровней;
- контроля качества подготовки специалистов;
- формирования профессиональных компетенций студентов через участие в научных исследованиях и разработках;
- развития системы непрерывной образования;
- обеспечения лесного сектора экономики региона разработками новых технологий с кадровым сопровождением.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая численность обучающихся в СЛИ – 1501 чел., в т. ч. 724 чел. по очной форме обучения, 777 чел. – по заочной форме обучения.

2.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования

Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, серия 90Л01 № 009897 от 14 января 2019 г., регистрационный № 2796, (бессрочная) (в реестре лицензий сайта Рособнадзора регистрационный номер лицензии Л035-00115-78/00120135 от 14 января 2019 г.).

В Сыктывкарском лесном институте реализуется 29 образовательных программ высшего образования по следующим направлениям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
15.03.02	Технологические машины и оборудование
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
18.03.01	Химическая технология
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
20.03.01	Техносферная безопасность
21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.03.04	Управление в технических системах
35.03.01	Лесное дело
35.04.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.03.06	Агроинженерия
35.03.10	Ландшафтная архитектура
38.03.01	Экономика

2.2. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования

В 2024 г. центр дополнительного образования (далее – ЦДО) продолжил работу по реализации дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:

- программы профессиональной переподготовки (табл. 1);
- программы повышения квалификации (табл. 2);
- программы профессионального обучения (табл. 3);
- дополнительные образовательные программы (табл. 4);
- программы дополнительного образования детей и взрослых (табл. 5).

Таблица 1

№ п/п	Наименование программы профессиональной переподготовки	Трудоемкость, акад. ч	Кол-во слушателей
1	Землеустройство и кадастры	600	3
2	Электроэнергетика и электротехника	502	4
3	Промышленное и гражданское строительство	410	11
4	Техносферная безопасность. Управление охраной труда	270	8
5	Лесное дело	260	2
6	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	256	2
7	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	256	9
8	Контролер технического состояния автотранспортных средств	256	9
9	Технология целлюлозно-бумажного производства	256	7
10	Управление персоналом	256	6
11	Теплоэнергетика	256	5
12	Технология деревообработки	256	5
13	Бухгалтер предприятия	252	13
		ВСЕГО	85

Таблица 2

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Трудоемкость, акад. ч	Кол-во слушателей
1	Бухгалтерский учет в производственной сфере	100	3
2	Бухгалтерский учет и отчетность в организациях бюджетной сферы	72	10
3	1С: Предприятие (комплексная)	72	1
4	Основы сметного дела	72	41
5	Конфликтология (профилактика и преодоление стрессов)	72	11
6	Основы деловой коммуникации	72	10
7	Автоматизация бухгалтерского учета с применением программного продукта 1С: Предприятие	68	1
8	Лесная таксация и лесоустройство	56	1
9	Методическое обеспечение выполнения работ по созданию «Проекта освоения лесов»	52	1
10	Геоинформационные системы в лесном хозяйстве	52	1
11	Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте	48	2
12	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	44	1
13	Документационная работа с персоналом (в т. ч. организация архивного дела)	40	2
14	Ответственный по обеспечению энергосбережения и повышению энергоэффективности в организациях бюджетной сферы	36	50

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Трудоемкость, акад. ч	Кол-во слушателей
15	Деятельность по оценке и аттестации персонала	36	1
16	Строительство и содержание автомобильных дорог	36	5
17	Правовые основы деятельности в области лесного дела (лесное законодательство)	30	3
18	Объекты недвижимости	24	1
19	Информационные технологии в управлении персоналом (1С: ЗУП)	20	1
20	Инженерные системы зданий и сооружений. Теплогазоснабжение и вентиляция	20	1
21	Безопасность дорожного движения	20	3
22	Практическая геодезия	20	5
23	Автоматизация и ведение учета в прикладном решении 1С: Управление торговлей	16	6
24	Microsoft Excel (базовый уровень)	16	19
25	Microsoft Excel (продвинутый уровень)	16	10
26	Специальная оценка условий труда	16	22
27	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя: обучающий курс по работе в системе Moodle (для работников СЛИ)	16	7
		ВСЕГО	212

Таблица 3

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения	Трудоемкость, акад. ч	Кол-во слушателей
1	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	190	21
		ВСЕГО	21

Таблица 4

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Трудоемкость, акад. ч	Кол-во слушателей
1	Бухгалтер предприятия	252	2
2	Основы сметного дела	72	4
3	Автоматизация бухгалтерского учета с применением программного продукта 1С: Предприятие	68	1
4	Ответственный по обеспечению энергосбережения и повышению энергоэффективности в организациях бюджетной сферы	36	2
5	Информационные технологии в управлении персоналом (1С: ЗУП)	20	1
6	Безопасность дорожного движения	20	2
7	Microsoft Excel (базовый уровень)	16	1
8	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (в т. ч. 20 чел. – работники СЛИ)	16	36
9	Безопасные методы и приемы выполнения работ при	16	64

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Трудоемкость, акад. ч	Кол-во слушателей
	воздействию вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОНР		
10	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим (в т. ч. 34 чел. – работники СЛИ)	8	53
11	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (для работников СЛИ)	8	205
12	Противодействие коррупции в сфере образования (для работников СЛИ)	8	174
ВСЕГО			545

Таблица 5

№ п/п	Наименование программ дополнительного образования детей и взрослых	Трудоемкость, акад. ч	Кол-во слушателей
1	Подготовка к ОГЭ по математике	40	7
2	Русский язык	20	11
3	Основы математического анализа	20	10
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	8
ВСЕГО			36

2.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В Сыктывкарском лесном институте все дисциплины (модули), практики и государственные итоговые аттестации в 2024 г. обеспечены рабочими программами, фондами оценочных средств, методическими указаниями, которые сформированы в автоматизированной программе «СЛИ: Фонд образовательных программ» и автоматически перенесены в «Личный кабинет студента», «Личный кабинет преподавателя», а также после прикрепления электронной подписи заведующего соответствующей кафедрой в настоящее время представлены в открытом доступе на официальном сайте института согласно требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В связи с выходом приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 № 822 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц» учебно-методическим управлением было переработано и утверждено Ученым советом СЛИ Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета либо за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц в Сыктывкарском лесном институте (филиале) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

В октябре 2024 г. Сыктывкарский лесной институт успешно прошел аккредитационную экспертизу и получил аккредитацию по направлению магистратуры 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника».

В 2024 г. преподаватели СЛИ прошли обучение по использованию искусственного интеллекта в работе преподавателя вуза.

Практика является неотъемлемой важной составляющей учебного процесса. Понятие и виды практики, порядок ее организации и прохождения, структуру программы практики, материальное обеспечение практики определены локальными нормативными актами СЛИ. Сроки прохождения практики определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Практики проводятся на кафедрах СЛИ и на ведущих предприятиях Республики Коми и других регионов, в частности: АО «Сыктывкарский ЛПК», Институт агротехнологий им. А. В. Журавского – обособленное подразделение ФГБУН ФИЦ КНЦ УрО РАН, Институт социально-экономических и энергетических проблем Севера ФГБУН ФИЦ КНЦ УрО РАН, ФГБУН ФИЦ Коми научный центр УрО РАН, ОАО «Сыктывкар Тисью Групп», ГУ РК «Сыктывкарское лесничество», ООО «Сыктывкарский фанерный завод», ООО «Пригородный», ООО «Биоэкобаланс», ООО «Лузалес», АО «Коми тепловая компания» и др. За отчетный период 470 обучающегося очной и 555 обучающегося заочной форм обучения прошли учебную, производственную, в том числе преддипломную практику. Выпущено 100 приказов о направлении студентов на практику.

В настоящее время в институте действуют общие долгосрочные договоры в количестве 45 и в 2024 г. заключены 240 индивидуальных договоров о практической подготовке обучающихся, подписанных по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390. В 2024 г. заключены договоры о практической подготовке обучающихся с предприятиями ОПК, а именно: АО «Центр судоремонта «Звездочка», АО СПО «Арктика», а также организациями различных профилей ООО «Гарден», ООО «Специализированный застройщик «ГоркомСтрой», ПАО «Сбербанк России», АО «Сыктывкарский ЛПК», Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по РК.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. В Сыктывкарском лесном институте продолжает совершенствоваться внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования. В 2024 г. в институте проводилась активная работа по организации мероприятий оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в СЛИ.

Внутренняя независимая оценка образовательной деятельности. В рамках внутренней системы оценки образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования обучающимся, преподавателям и сотрудникам вуза, а также представителям организациям, в которых работают выпускники СЛИ, предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик на официальном сайте СЛИ.

**Результаты анкетирования обучающихся, НПР, представителей работодателей
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса по образовательным программам за 2024 г.**

Сведения об уровне удовлетворенности обучающихся условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом
и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Направление подготовки, направленность (профиль) ООП ВО	Удовлетворенность (%)
08.03.01 Строительство (направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство)	88
09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) Информационные системы и технологии)	86
09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) Информационные системы и технологии в бизнесе)	81
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (направленность (профиль) Промышленная теплоэнергетика)	94
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (направленность (профиль) Теплоэнергетика и теплотехника)	81
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии)	93
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (магистратура) (направленность (профиль) Актуальные проблемы электроэнергетических систем)	100
15.03.02 Технологические машины и оборудование (направленность (профиль) Машины и оборудование лесного комплекса)	85
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (направленность (профиль) Автоматизация технологических процессов и производств)	100
18.03.01 Химическая технология (направленность (профиль) Технология и оборудование химической переработки древесины)	82
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (направленность (профиль) Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)	60
20.03.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) Экологическая безопасность в промышленности)	84
20.03.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) Охрана труда)	84
21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) Землеустройство и кадастры)	88
21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) Государственный кадастр недвижимости)	90
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность (профиль) Автомобильный сервис)	96
27.03.04 Управление в технических системах (направленность (профиль) Управление в технических системах)	100

Направление подготовки, направленность (профиль) ООП ВО	Удовлетворенность (%)
35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) Лесное хозяйство)	84
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность (профиль) Технология деревообработки)	84
35.03.06 Агроинженерия (направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии)	91
35.03.10 Ландшафтная архитектура (направленность (профиль) Ландшафтная архитектура)	74
35.04.01 Лесное дело (магистратура) (направленность (профиль) Лесное хозяйство)	88
38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика организаций)	96

Сведения об уровне удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Направление подготовки, направленность (профиль) ООП ВО	Удовлетворенность (%)
08.03.01 Строительство (направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство)	86
09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) Информационные системы и технологии)	79
09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) Информационные системы и технологии в бизнесе)	79
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (направленность (профиль) Промышленная теплоэнергетика)	86
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (направленность (профиль) Теплоэнергетика и теплотехника)	86
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии)	83
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (магистратура) (направленность (профиль) Актуальные проблемы электроэнергетических систем)	74
15.03.02 Технологические машины и оборудование (направленность (профиль) Машины и оборудование лесного комплекса)	84
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (направленность (профиль) Автоматизация технологических процессов и производств)	76
18.03.01 Химическая технология (направленность (профиль) Технология и оборудование химической переработки древесины)	86
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (направленность (профиль) Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)	82

Направление подготовки, направленность (профиль) ООП ВО	Удовлетворенность (%)
20.03.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) Экологическая безопасность в промышленности)	79
20.03.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) Охрана труда)	79
21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) Землеустройство и кадастры)	81
21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) Государственный кадастр недвижимости)	81
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность (профиль) Автомобильный сервис)	76
27.03.04 Управление в технических системах (направленность (профиль) Управление в технических системах)	75
35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) Лесное хозяйство)	86
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность (профиль) Технология деревообработки)	86
35.03.06 Агроинженерия (направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии)	79
35.03.10 Ландшафтная архитектура (направленность (профиль) Ландшафтная архитектура)	88
35.04.01 Лесное дело (магистратура) (направленность (профиль) Лесное хозяйство)	84
38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика организаций)	78

Сведения об уровне удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

Направление подготовки, направленность (профиль) ООП ВО	Удовлетворенность (%)
08.03.01 Строительство (направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство)	100
09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) Информационные системы и технологии)	100
09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) Информационные системы и технологии в бизнесе)	100
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (направленность (профиль) Промышленная теплоэнергетика)	100
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (направленность (профиль) Теплоэнергетика и теплотехника)	100
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии)	100
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (магистратура) (направленность (профиль) Актуальные проблемы электроэнергетических систем)	100

Направление подготовки, направленность (профиль) ООП ВО	Удовлетворенность (%)
15.03.02 Технологические машины и оборудование (направленность (профиль) Машины и оборудование лесного комплекса)	100
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (направленность (профиль) Автоматизация технологических процессов и производств)	100
18.03.01 Химическая технология (направленность (профиль) Технология и оборудование химической переработки древесины)	100
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (направленность (профиль) Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)	100
20.03.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) Экологическая безопасность в промышленности)	100
20.03.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) Охрана труда)	100
21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) Землеустройство и кадастры)	100
21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) Государственный кадастр недвижимости)	100
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность (профиль) Автомобильный сервис)	100
27.03.04 Управление в технических системах (направленность (профиль) Управление в технических системах)	100
35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) Лесное хозяйство)	100
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность (профиль) Технология деревообработки)	100
35.03.06 Агроинженерия (направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии)	100
35.03.10 Ландшафтная архитектура (направленность (профиль) Ландшафтная архитектура)	100
35.04.01 Лесное дело (магистратура) (направленность (профиль) Лесное хозяйство)	100
38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика организаций)	100

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ. Приоритетным направлением библиотеки является обеспечение учебного процесса. Свою деятельность библиотека осуществляет в соответствии федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, с Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Положением о формировании фонда библиотеки СЛИ и другими нормативными документами.

В структуру библиотеки входят три читальных зала (научный, электронный и зал периодических изданий), абонемент, отдел комплектования и обработки литературы.

Общая площадь помещений библиотеки – 370,7 кв. м.

Количество посадочных мест в читальных залах – 83.

Количество пользователей библиотеки – 1730 человек, из них:

- студентов – 1491;
- аспирантов – 2;
- преподавателей – 93;
- сотрудников – 144.

В 2024 г. книговыдача составила 4125 экз., возврат – 4279 экз. Количество посещений за год – 7465.

Библиотека располагает множительной техникой в количестве шести единиц. Парк ЭВМ насчитывает 17 единиц (10 автоматизированных рабочих мест для студентов организовано в электронном читальном зале).

В работе библиотеки используется автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», разработанная Государственной публичной научно-технической библиотекой (ГПНТБ). Данная система является открытой и постоянно пополняемой, служит для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы. Она включает автоматизированные рабочие места «Книговыдача», «Каталогизатор», «Комплектатор», «Администратор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Веб-Ирбис».

Согласно договору с Национальной библиотекой Республики Коми от 25.12.2023 № 1/о-ЕИПБ, в библиотеке СЛИ ведется работа по переходу с АИБС «Ирбис» на АИБС «ОРАС-Global»: перенос базы данных, настройка, отладка, обкатка системы, устранение ошибок и сбоев, обучение работников.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ И УЧЕТ ФОНДА. Комплектование библиотечного фонда в 2024 г. велось по договорам с издающими организациями на многоэкземплярную литературу.

Общий объем библиотечного фонда на 31.12.2024 составил 199 573 экз., в том числе:

- учебная литература (учебники и учебные пособия) – 64 486 экз.;
- учебно-методическая литература (методические рекомендации, методические указания, сборники лабораторных работ, лабораторные практикумы, учебно-методические комплексы и проч.) – 110 111 экз.,
- научная литература – 6 659 экз.,
- художественная литература – 934 экз.

В 2024 г. в библиотеку всего поступило 86 экз. литературы, из них учебной – 81 экз., научной – 5 экз.

Норматив комплектования печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экз./чел. в библиотеке СЛИ соблюдается.

Сотрудники абонемента заключают со студентами договор об обслуживании, выдают печатные издания, оказывают справочные услуги.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ. В 2024 г. Сыктывкарский лесной институт продлил на основе договоров доступ к полнотекстовым электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС «Издательство «Лань».

Кроме того, информационная поддержка учебного процесса осуществляется посредством электронного каталога (объемом в 100 688 записей), включающего сведения о книжном фонде, научно-технической документации, периодических изданиях, поступающих в библиотеку, и т. д. Сегодня электронный каталог библиотеки – это собрание библиографических записей (часть которых представлена в полнотекстовом формате) на научные, научно-популярные, учебные, учебно-методические и справочные материалы по всем отраслям знаний. В целях оперативного обеспечения

информационными ресурсами каждому обучающемуся библиотека предоставляет доступ из любой точки, где имеется сеть Интернет, к полнотекстовым изданиям, разработанным преподавателями института.

Все студенты с первых курсов в начале учебного года получают логин и пароль от ЭБС «Лань» и «УБО», ЭК библиотеки СЛИ. У каждого студента есть возможность через Личный кабинет на сайте СЛИ (вкладка «Библиотечные системы») работать в ЭБС, базах данных и информационных справочных системах.

СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА.

Профессиональные базы данных. В 2022 г. заключены договоры с ЭБС:

- с информационной системой «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (на 5 лет);
- ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (бессрочно);
- eLIBRARY.RU ООО «Научная электронная библиотека» (бессрочно);
- некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (бессрочно).

Справочные информационные системы. В электронном читальном зале библиотеки пользователи имеют возможность работать со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс» (1 056 запросов).

1 апреля 2024 г. был заключен договор с разработчиком информационно-справочной системы «Техэксперт» (2993 запроса). Программный комплекс «Техэксперт» установлен в каб. 318, 307 (I корп.) и 207 (II корп.).

Электронный читальный зал: количество посещений за год – 3201. Здесь осуществляется регистрация и обучение пользователей работе с ЭБС, учат оформлять библиографические ссылки. Доступ студентам, сотрудникам, преподавателям к электронному каталогу библиотеки СЛИ, а также к ЭБС «ЛАНЬ» и «Университетская библиотека онлайн», базам данных и информационных справочных систем предоставляется как на базе электронного читального зала библиотеки, так и из любой точки, где имеется Интернет. Сотрудники зала дают консультации по составлению библиографического описания и библиографическим ссылкам; составляют тематические, адресные, уточняющие и фактографические справки, проводят консультации по работе с электронным каталогом библиотеки СЛИ и электронно-библиотечными системами, также редактируют библиографические списки к выпускным квалифицированным работам, к курсовым проектам и отчетам по практике студентов и научным статьям преподавателей.

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. В 2023/24 учеб. году приняты тематические издательские планы выпуска литературы СЛИ по семестрам. Всего было запланировано 30 наименований.

На 30.06.2023 за 2023/24 учеб. году всего издано 11 наименований общим объемом 63,5 уч.-изд. л.

Выпущено:

- учебно-методической литературы – 7, из них: учебных пособий – 2; методических изданий – 5;
- научных изданий – 2, из них: сборников статей конференций – 2.

В июне 2024 г. принят тематический издательский план выпуска литературы СЛИ на 2024/25 учеб. году, состоящий из 11 наименований.

РАБОТА ПО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ БИБЛИОТЕКИ И ЧТЕНИЯ.

Книжных выставок (новинки и тематические) – 14.

Библиотечных стендов к государственным, профессиональным и международным праздникам – 17.

В течение года сотрудники библиотеки принимали участие в следующих крупных мероприятиях института:

- организация в читальных залах площадок «Игромания» и мастер-классов по изготовлению значков в общеинститутском мероприятии «День в Лесном»;
- подготовка студентов к мероприятию «Тувсов гажлун».

Сотрудниками библиотеки были организованы следующие массовые мероприятия:

- проведение ознакомительных экскурсий по библиотеке для всех групп студентов первых курсов института;
- ознакомление с информационными технологиями в библиотечной системе студентов библиотечных специальностей СыктГУ и Коми республиканского колледжа культуры;
- создание видеоклипа «Читаем Пушкина» с участием студентов, преподавателей и сотрудников СЛИ;
- «День открытых дверей» для студентов I курсов СЛИ;
- акция «Дарим книги с любовью», посвященная Международному дню книгодарения.

По договору от 1 февраля 2023 г. с Молодежной библиотекой РК о совместной деятельности за год было выставлено 8 книжных чемоданчиков.

Большой популярностью у студентов, преподавателей и сотрудников пользуется буккроссинг. За год было выставлено более 300 книг. В основном книги для буккроссинга передают Национальная библиотека РК и Молодежная библиотека РК.

Информационное обеспечение деятельности

Институт располагает несколькими уровнями локальной сети, к которой подключены два корпуса и подразделения Института. Пропускная способность локальной сети Института в основной своей массе составляет 1 Gb/s. Обслуживание всех внутривузовских информационных систем и ресурсов обеспечивает кластер из трех физических серверов, поддерживающий работу 29 виртуальных машин, а также два физических независимых сервера. В настоящее время производится замена устаревшего сетевого оборудования иностранного производства на современное российское, в частности коммутаторы Eltex. Имеется централизованное хранилище аппаратных ключей защиты лицензионного программного обеспечения с возможностью доступа к ним по локальной сети. Также Институт располагает двухуровневой системой резервирования данных, позволяющей свести к минимуму риск их потери. С целью внешней независимой оценки качества образования компьютерные лаборатории продолжают оснащаться системой видеонаблюдения, позволяющей проведение интернет-экзамена в режиме ФЕПО-pro. Полностью переоборудованы две компьютерные аудитории.

Постоянно расширяется список применяемого в учебном процессе импортонезависимого программного обеспечения, таких как: Renga (система архитектурно-строительного проектирования); Лесокартограф (Система картографирования отводов и таксации лесосек); КОМПАС-3D (Система трехмерного моделирования); WinRIK (Система автоматизированного выпуска сметной документации); 1С: Предприятие (Система автоматизации учета и управления); Базис-Мебельщик (Система проектирования корпусной мебели); Консультант + (Справочная правовая система), Техэксперт (информационно-справочная система) и другое. Одна из компьютерных аудиторий полностью переведена на программное обеспечение российского разработчика «Базальт СПО».

Для реализации дистанционных способов предоставления образовательных услуг, в качестве одной из систем видеоконференцсвязи (ВКС) на серверных мощностях института развернуто и используется открытое программное обеспечение для проведения веб-конференций BigBlueButton.

Обеспечивается взаимодействие по защищенному каналу с федеральной информационной системой государственной итоговой аттестации, федеральным реестром сведений о документах об образовании и суперсервисом «Поступление в ВУЗ онлайн».

Во исполнение утвержденных правил размещения документов на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет внутривузовская информационная система обеспечивается функциональностью работы с электронно-цифровой подписью и возможностью передачи подписанных ЭЦП документов на сайт Института и в иные информационные системы.

Непрерывно улучшаются условия предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, пополняется комплект оборудования для разных нозологических групп, в том числе и в части взаимодействия с электронной образовательной средой (информационный киоск).

В настоящее время в Институте в рамках обеспечения учебного процесса используется информационная система АСУ ВУЗ, в которую входят следующие прикладные решения:

типовые конфигурации, разработанные 1С:

- 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 версия 2.0 (Бухгалтерия);
- 1С: Зарплата и управление персоналом 1.0 (Отдел кадров);
- 1С: Документооборот (Канцелярия);

собственные разработки:

- АСУ ВУЗ: Приемная комиссия;
- АСУ ВУЗ: Студенческие кадры;
- АСУ ВУЗ: Учет платного обучения;
- СЛИ: Свод образовательных программ;
- СЛИ: Бюджетный контроль;

лаборатория ММИС (г. Шахты):

- УП ВО Универсальный (учебные планы);
- Нагрузка (расчет и распределение нагрузки).

Среди возможностей прикладных решений собственной разработки и их интеграции с другими ИС можно выделить:

«АСУ ВУЗ: Приемная комиссия»:

- формирование графика приема заявлений, контрольных цифр приема и графиков вступительных экзаменов;
- ввод сведений о физических лицах (абитуриентах);
- ввод сведений о результатах ЕГЭ и результатов внутренних вступительных испытаний;
- формирование необходимых документов абитуриента и их распечатка;
- установки приоритетов между несколькими направлениями подготовки (специальностями) в заявлении абитуриента;
- ввод и регистрация договоров и дополнительных соглашений для абитуриентов, поступающих на платной основе. Распечатка бумажного экземпляра договора;
- ведение информации о результатах олимпиад, в которых принимали участие абитуриенты;
- возможность перезачета результатов олимпиад в качестве результатов вступительных испытаний и призеров всероссийских олимпиад;
- обработка информации о вступительных испытаниях и ЕГЭ;
- формирование и вывод на печать статистических отчетных форм;
- интеграция прикладного решения «Приемная комиссия» с системами «Студенческие кадры» и «Учет платного обучения».

«Студенческие кадры». ИС позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации основных процессов высшего учебного заведения:

- учет движения студентов;

- учет размещения личных дел;
- воинский учет;
- различные виды регламентированных справок;
- учет платного обучения;
- учет учебных и производственных практик студентов;
- учет успеваемости;
- подсистема начисления стипендии;
- интеграция с программой УП ВО Универсальный;
- формирование, вывод на печать и учет документов государственного образца об окончании учебного заведения;
- формирование различных отчетов в различных аналитических разрезах.

«АСУ ВУЗ: Учет платного обучения». ИС предназначена для учета договоров образовательных услуг, дополнительных соглашений, начислений для студентов, обучающихся за счет возмездного оказания услуг. Указанная ИС глубоко интегрирована с ИС «АСУ ВУЗ студенческие кадры» и с ИС «АСУ ВУЗ Приемная комиссия», а также с ИС 1С: БГУ 2.0 в части анализа дебиторской задолженности.

«АСУ ВУЗ: Свод образовательных программ». ИС предназначена для централизованного учета и хранения учебных программ дисциплин, фонда оценочных средств, методических материалов и прочих документов учебного процесса. Доступ к системе имеют все кафедры, библиотека и учебно-методическое управление, осуществляющее контроль за правильностью заполнения документов и план-фактным анализом разработки необходимых учебных программ.

В системе существует регламентная выгрузка документов с ЭЦП для выкладки их на сайте института. Все документы, хранящиеся в данной системе, подписываются усиленной квалифицированной подписью.

Все указанные информационные системы собственной разработки непрерывно модернизируются и сопровождаются.

2.5. Кадровое обеспечение

Общее количество работающих в Институте на штатной основе на 01.10.2024 составляло 138 чел.

КАТЕГОРИЯ	Численность, чел.		
	штатных	внешних совместителей	всего
Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу	34	55	89
Научные работники	1	1	2
Административно-управленческий персонал	34	2	36
Учебно-вспомогательный персонал	38	1	39
Обслуживающий персонал	31	2	33
ВСЕГО ЧЕЛОВЕК	138	61	199

Доля работников, для которых Институт является основным местом работы, составляет 69 %.

Одним из важнейших условий организации учебного процесса в Институте и связанного с ним качества подготовки специалистов является наличие квалифицированных педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС), имеющих ученые степени и звания и

обеспечивающих образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования.

В структуре Института 30 подразделений, из них два факультета и шесть кафедр. Кафедры укомплектованы согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, на 01.10.2024 составила 103 чел., из них:

- 34 чел. – штатные ППС;
- 55 чел. – ППС, работающие на условиях внешнего совместительства;
- 14 чел. – ППС, работающие на условиях внутреннего совместительства, из числа

административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала СЛИ и работников Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова.

Сведения о педагогических работниках, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института, размещены на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации: Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Численность педагогических работников, относящихся к ППС		ППС с ученой степенью					
		кандидат наук		доктор наук		канд. наук и доктор наук	
чел.	ставок	чел.	ставок	чел.	ставок	чел.	ставок
103	55,75	56	38,45	10	6,95	66	45,4

Доля ППС с учеными степенями составляет 81 %, из них с ученой степенью: доктор наук – 12,5 %, кандидат наук – 69 %.

Доля ППС, для которых Институт является основным местом работы, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук, составляет 52 % от общей численности ППС. Доля штатных ППС в общей численности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (приведенная к ставкам), составляет 68,8 %.

Доля ставок ППС, для которых Институт не является основным местом работы, но являющихся работниками профильных предприятий, составляет 15 %.

Анализ состава ППС по возрастному цензу показал, что средний возраст педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет 59 лет.

Показатель	Всего	Численность ППС с числом полных лет на 31.12.2024									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Всего	103	1	3	4	17	16	14	11	9	8	20
Из них:											
декан	2							1		1	
зав. кафедрой	5					1	1				3
профессор	9							1		2	6
доцент	51			2	9	8	6	6	7	3	10
ст. преподаватель	18			1	2	3	5	2	2	2	1
преподаватель	18	1	3	1	6	4	2	1			

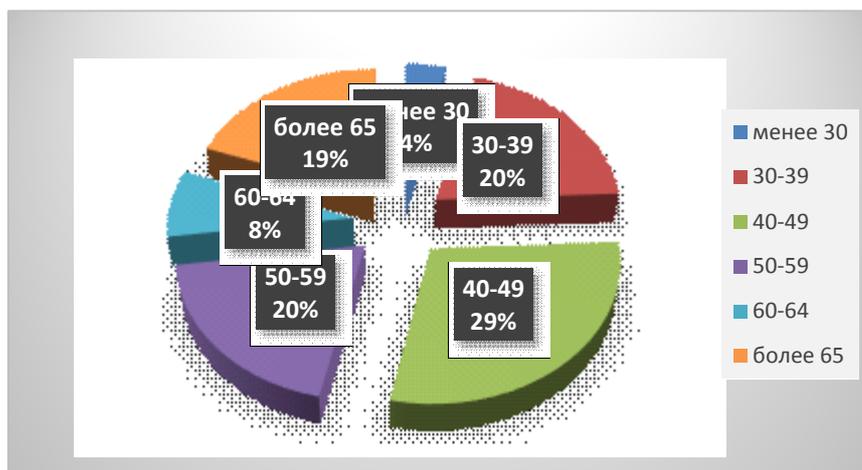


Диаграмма 1. Удельный вес численности ППС Института по возрасту

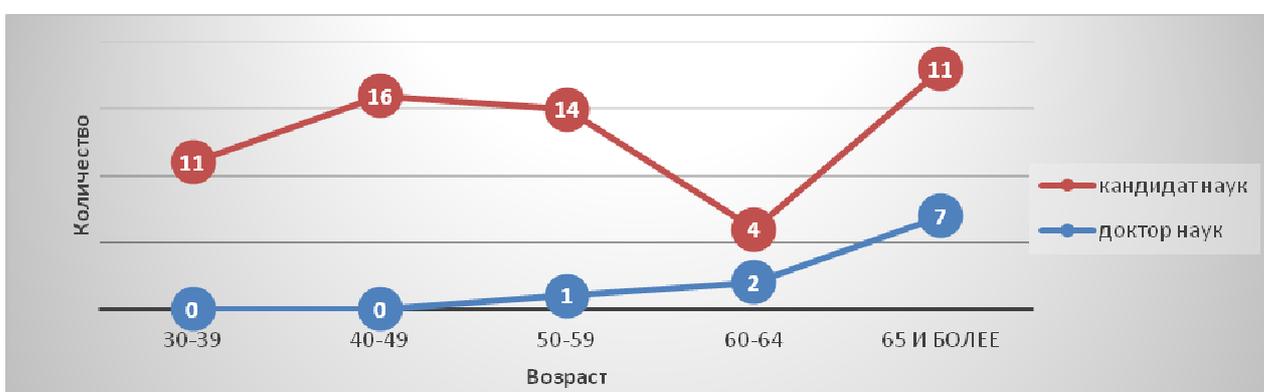


Диаграмма 2. Численность ППС, имеющих ученую степень, по возрасту

Доля ППС в возрасте до 39 лет, для которых Институт является основным местом работы, составляет 6 %.

Стоит отметить, что в 2024 г. было присвоено ученое звание доцента трем работникам Института из числа ППС:

- 1) Миронов Михаил Валерьевич, доцент кафедры «Технологические, транспортные машины и оборудование»;
- 2) Полина Ирина Николаевна, доцент кафедры «Лесное хозяйство и лесопромышленные технологии»;
- 3) Свойкин Фёдор Владимирович, доцент кафедры «Технологические, транспортные машины и оборудование» (внешний совместитель).

По состоянию на 31.12.2024, педагогический стаж ППС (без учета совместителей) составляет:

- до 10 лет – 3 %;
- от 10 до 15 лет – 9 %;
- от 15 до 20 лет – 15 %;
- свыше 20 лет – 73 %.

В Институте значительное внимание уделяется дополнительному образованию педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в целях повышения уровня профессиональных знаний и навыков, обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью

освоения современных методов решения профессиональных задач. Подготовка и повышение квалификации ППС проводится в соответствии с ежегодно утверждаемым Планом повышения квалификации на учебный год.

Подготовка и повышение квалификации ППС Института осуществляется:

- обучением в магистратуре;
- обучением в аспирантуре;
- защитой диссертации;
- прикреплением к высшим учебным заведениям соискателей ученых степеней;
- обучением в институтах переподготовки и повышения квалификации, в структурных подразделениях других вузов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, научных учреждений или организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности;
- прохождением стажировки;
- участием в работе научных и методических семинарах и конференциях международного и межрегионального уровней.

В 2024 г.:

- один работник продолжает обучение в аспирантуре;
- четыре работника получили дипломы о прохождении профессиональной переподготовки;
- все педагогические работники прошли обучение по программам «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»; «Противодействие коррупции в сфере образования».

На январь 2025 г. прошли профессиональную переподготовку по читаемым дисциплинам 14 педагогических работников, что составляет 40 %.

Необходимо отметить, что в Институте работают:

- 5 работников, имеющих почетное звание «Заслуженный работник Республики Коми»;
- 5 работников, являющихся почетными работниками высшей школы Российской Федерации и сферы образования Российской Федерации;
- 53 работника имеют звание «Почетный работник Сыктывкарского лесного института».

2.6. Результаты аттестации обучающихся в 2023/24 учеб. году

Оценка качества подготовки выпускников включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников. Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов проводятся в соответствии с локальными нормативными актами СЛИ.

Деканаты факультетов ведут учет академических задолженностей обучающихся очной и заочной форм обучения и проводят работу по ликвидации академических задолженностей.

Результаты зимней экзаменационной сессии 2023/24 учеб. года
(очная форма обучения)

Код. Направление подготовки (профиль)	Всего, чел.	Количество, % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
21.03.02 ЗУиК (ГКН)	5	80 %	80 %	4,1
15.03.04 АТПиП (АТПиП)	14	36 %	80 %	4,2

Код. Направление подготовки (профиль)	Всего, чел.	Количество, % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
20.03.01 ТБ (ИЗОС)	12	91 %	58 %	4,0
20.03.01 ТБ (ЭБВП)	10	100 %	70 %	4,1
35.03.10 ЛА (ЛА)	35	86 %	71 %	4,1
35.03.01 ЛД (ЛХ)	38	89,5 %	58 %	3,9
18.03.02 Эи РП в ХТНиБ (ООСиРИПР)	20	60 %	30 %	3,85
13.03.01 ТЭиТ (ТЭиТТ)	3	100 %	100 %	4,6
13.03.01 ТЭиТ (ПТЭ)	5	100 %	100 %	4,8
08.03.01 Строительство (ПГС)	100	80 %	56 %	3,7
35.03.02 ТЛЗидПП (ТД)	23	74 %	43 %	3,4
18.03.01 ХТ (ТиОХПД)	45	69 %	56 %	3,6
35.03.06 АИ (ЭОиЭТ)	43	74 %	51 %	4,1
15.03.02 ТМиО (МиОЛК)	55	40 %	86 %	3,6
23.03.03 ЭТТМиК (АС)	20	55 %	73 %	3,6
38.03.01 Экономика (ЭПиО, ЭО)	48	92 %	89 %	4,6
27.03.04 УвТС (УвТС)	20	50 %	70 %	3,7
09.03.02 ИСиТ (ИСиТ)	138	75 %	77 %	4,3
35.04.01 ЛД (ЛХ) магистратура	10	60 %	60 %	4,1

Результаты летней экзаменационной сессии 2023/24 учеб. года
(очная форма обучения)

Код. Направление подготовки (профиль)	Всего, чел.	Количество % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
21.03.02 ЗУиК (ГКН)	4	100 %	100 %	4,5
20.03.01 ТБ (ИЗОС)	11	100 %	36 %	4,2
20.03.01 ТБ (ЭБВП)	10	90 %	50 %	4,2
35.03.10 ЛА (ЛА)	33	91 %	61 %	4,1
35.03.01 ЛД (ЛХ)	35	62 %	89 %	4,3
18.03.02 ЭиРП в ХТНиБ (ООСиРИПР)	12	83 %	58 %	4,1
13.03.01 ТЭиТ (ТЭиТТ)	3	100 %	67 %	4,3
13.03.01 ТЭиТ (ПТЭ)	5	100 %	100 %	5,0
08.03.01 Строительство (ПГС)	86	89 %	57 %	3,8
35.03.02 ТЛЗидПП (ТД)	19	84 %	26 %	3,6
18.03.01 ХТ (ТиОХПД)	35	80 %	71 %	4,2
35.03.06 АИ (ЭОиЭТ)	36	83 %	47 %	4,0
15.03.02 ТМиО (МиОЛК)	39	69 %	81 %	4,2
23.03.03 ЭТТМиК (АС)	17	65 %	91 %	3,8
38.03.01 Экономика (ЭПиО, ЭО)	45	91 %	83 %	4,5
27.03.04 УвТС (УвТС)	16	75 %	58 %	3,8
09.03.02 ИСиТ (ИСиТ)	121	85 %	67 %	4,3
15.03.04 АТПиП (АТПиП)	10	50 %	40 %	3,7
35.04.01 ЛД (ЛХ) магистратура	6	100 %	100 %	4,5

Результаты зимней экзаменационной сессии 2023/24 учеб. года
(заочная форма обучения)

Код. Направление подготовки (профиль)	Всего, чел.	Количество % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
35.03.01 ЛД (ЛХ)	29	97 %	72 %	3,5
35.03.02 ТЛЗидПП (ТД)	43	98 %	42 %	3,9
35.03.06 Агроинженерия (ЭОиЭТ)	55	100 %	44 %	3,4
13.03.01 ТЭиТТ (ПТЭ)	80	94 %	43 %	3,4
13.03.02 ЭиЭ (ЭЭиЭ)	15	100 %	93 %	4,2
21.03.02 ЗиК (ГКН)	72	88 %	54 %	4,2
35.03.10 ЛА (ЛА)	1	100 %	100 %	4,0
08.03.01 Строительство (ПГС)	35	100 %	40 %	3,5
20.03.01 ТБ (ИЗОС)	60	97 %	72 %	3,5
18.03.01 ХТ (ТиОХПД)	37	100 %	43 %	3,6
23.03.03 ЭТТМиК (АС)	61	98 %	25 %	3,0
15.03.02 ТМиО (МиОЛК)	89	88 %	39 %	3,8
15.03.04 АТПиП (АТПиП)	45	87 %	38 %	4,0
27.03.04 УТС (УТС)	40	82 %	37 %	3,8
09.03.02 ИСиТ (ИСиТ)	74	80 %	50 %	4,1
38.03.01 Экономика (ЭПиО)	37	83 %	22 %	3,4
13.04.02 ЭиЭ (АПЭЭС)	5	100 %	80 %	4,4

Результаты весенне-летней экзаменационной сессии 2023/24 учеб. года
(заочная форма обучения)

Направление подготовки (профиль)	Всего, чел.	Количество % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
35.03.01 ЛД(ЛХ)	28	96 %	32 %	3,5
35.03.02 ТЛЗидПП(ТД)	43	93 %	27 %	3,0
35.03.06 Агроинженерия (ЭОиЭТ)	58	95 %	36 %	3,2
13.03.01 ТЭиТТ(ПТЭ)	80	88 %	15 %	3,1
13.03.02 ЭиЭ (ЭЭиЭ)	15	94 %	93 %	2,9
21.03.02 ЗиК(ГКН)	68	95 %	63 %	3,7
35.03.01ЛА (ЛА)	1	100 %	100 %	4,0
08.03.01Строительство (ПГС)	35	100 %	40 %	3,4
20.03.01ТБ (ИЗОС)	59	97 %	22 %	3,1
18.03.01ХТ (ТиОХПД)	40	100 %	40 %	3,6
23.03.03 ЭТТМиК (АС)	60	98 %	22 %	3,7
15.03.02 ТМиО (МиОЛК)	81	91 %	30 %	3,9
15.03.04 АТПиП (АТПиП)	44	93 %	27 %	3,9
27.03.04 УТС (УТС)	41	71 %	17 %	3,5
09.03.02 ИСиТ (ИСиТ)	71	72 %	28 %	3,7
38.03.01 Экономика (ЭПиО)	34	82 %	4 %	3,4
13.04.02 ЭиЭ (АПЭЭС)	5	100 %	100 %	4,2

Результаты зимней экзаменационной сессии 2023/24 учеб. года
(очная форма обучения)

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
35.03.01 Лесное дело (Лесное хозяйство)	АБ 415 (1 курс)	14	0	5 (36 %)	7 (50 %)	2 (14 %)	0	3,2
	АБ 425 (2 курс)	7	2 (29 %)	2 (29 %)	2 (29 %)	0	1 (13 %)	4,0
	АБ 435 (3 курс)	9	5 (56 %)	3 (33 %)	1 (11 %)	0	0	4,4
	АБ 445 (4 курс)	8	2 (25 %)	3 (37,5 %)	2 (25 %)	0	1 (12,5 %)	4,0
35.03.10 Ландшафтная архитектура (Ландшафтная архитектура)	АБ 417 (1 курс)	10	0	5 (50 %)	3 (30 %)	2 (20 %)	0	3,4
	АБ 427 (2 курс)	11	5 (45,5 %)	5 (45,5 %)	0	1 (9 %)	0	4,3
	АБ 437 (3 курс)	7	4 (57,1 %)	1 (14,3 %)	1 (14,3 %)	1 (14,3 %)	0	4,1
	АБ 447 (4 курс)	7	2 (29 %)	3 (43 %)	1 (14 %)	1 (14 %)	0	4,6
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудован ие и электротехнологии)	АБ 413 (1 курс)	14	0	3 (21 %)	3 (21 %)	5 (37 %)	3 (21 %)	3,6
	АБ 423 (2 курс)	11	1 (9 %)	7 (64 %)	2 (18 %)	1 (9 %)	0	4,2
	АБ 433 (3 курс)	13	1 (7,7 %)	5 (38,5 %)	5 (38,5 %)	1 (7,7 %)	1 (7,7 %)	3,9
	АБ 443 (4 курс)	5	3 (60 %)	2 (40 %)	0	0	0	4,6
08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	АБ 511 (1 курс)	31	3 (10 %)	9 (28 %)	8 (26 %)	3 (10 %)	8 (26 %)	3,5
	АБ 521 (2 курс)	33	0	19 (58 %)	6 (18 %)	7 (21 %)	1 (3 %)	3,4
	АБ 531 (3 курс)	25	2 (8 %)	15 (60 %)	7 (28 %)	0	1 (4 %)	3,8
	АБ 541 (4 курс)	11	2 (18 %)	6 (55 %)	3 (27 %)	0	0	4,1
21.03.02 Землеустройство и кадастры (Государственный кадастр недвижимости)	АБ 421 (2 курс)	5	0	4 (80 %)	0	1 (20 %)	0	4,1
20.03.01 Техносферная безопасность (Экологическая безопасность в промышленности)	АБ 625 (2 курс)	10	0	7 (70 %)	3 (30 %)	0	0	4,1
20.03.01 Техносферная	АБ 645	12	2 (17 %)	5 (42 %)	4 (33 %)	1 (8 %)	0	4,0

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
безопасность (Инженерная защита окружающей среды)	(4 курс)							
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)	АБ 617 (1 курс)	15	1 (7 %)	3 (20 %)	3 (20 %)	0	8 (53 %)	3,9
	АБ 637 (3 курс)	5	0	2 (40 %)	3 (60 %)	0	0	3,8
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Теплоэнергетика и теплотехника)	АБ 611 (1 курс)	3	0	3 (100 %)	0	0	0	4,6
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Промышленная теплоэнергетика)	АБ 641 (4 курс)	5	1 (20 %)	4 (80 %)	0	0	0	4,8
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатываю- щих производств (Технология деревообработки)	АБ 711 (1 курс)	12	0	6 (50 %)	2 (16,3 %)	2 (16,3 %)	2 (16,3 %)	3,4
	АБ 721 (2 курс)	6	0	1 (16,5 %)	3 (50 %)	2 (33,5 %)	0	3,1
	АБ 731 (3 курс)	5	0	3 (60 %)	2 (40 %)	0	0	3,7
18.03.01 Химическая технология (Технология и оборудование химической переработки древесины)	АБ 311 (1 курс)	15	1 (7 %)	3 (20 %)	1 (7 %)	5 (33 %)	5 (33 %)	3,0
	АБ 321 (2 курс)	9	1 (11 %)	6 (67 %)	1 (11 %)	1 (11 %)	0	3,8
	АБ 331 (3 курс)	11	0	4 (36,5 %)	4 (36,5 %)	2 (18 %)	1 (9 %)	3,4
	АБ 341 (4 курс)	10	1 (10 %)	9 (90 %)	0	0	0	4,1
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств)	АБ 317 (1 курс)	14	1 (7 %)	3 (22 %)	1 (7 %)	6 (43 %)	3 (21 %)	4,2
23.03.03 Эксплуатация	АБ 117 (1 курс)	7	0	1 (14 %)	0	3 (43 %)	3 (43 %)	3,0

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
транспортно- технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)	АБ 127 (2 курс)	5	0	2 (40 %)	1 (20 %)	2 (40 %)	0	3,7
	АБ 147 (4 курс)	8	0	5 (63 %)	2 (25 %)	1 (12 %)	0	4,0
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование лесного комплекса)	АБ 113 (1 курс)	23	0	3 (13 %)	0	12 (52 %)	8 (35 %)	3,0
	АБ 123 (2 курс)	14	0	5 (36 %)	1 (7 %)	6 (43 %)	2 (14 %)	3,8
	АБ 133 (3 курс)	11	0	5 (46 %)	1 (9 %)	3 (27 %)	2 (18 %)	3,3
	АБ 143 (4 курс)	7	2 (29 %)	4 (57 %)	1 (14 %)	0	0	4,4
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)	АБ 315а (1 курс)	22	1 (5 %)	9 (41 %)	5 (22 %)	3 (14 %)	4 (18 %)	4,2
	АБ 315б (1 курс)	23	4 (17 %)	10 (44 %)	2 (9 %)	4 (17 %)	3 (13 %)	4,4
	АБ 325а (2 курс)	21	1 (5 %)	15 (71 %)	5 (24 %)	0	0	4,6
	АБ 325б (2 курс)	20	0	12 (60 %)	5 (25 %)	2 (10 %)	1 (5 %)	4,5
	АБ 335а (3 курс)	22	3 (14 %)	9 (40 %)	4 (18 %)	3 (14 %)	3 (14 %)	4,0
	АБ 335б (3 курс)	20	1 (5 %)	6 (30 %)	3 (15 %)	9 (45 %)	1 (5 %)	3,6
	АБ 345 (4 курс)	10	4 (40 %)	5 (50 %)	0	1 (10 %)	0	4,7
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций, экономика организаций)	АБ 211 (1 курс)	4	3 (75 %)	1 (25 %)	0	0	0	4,8
	АБ 221 (2 курс)	11	5 (46 %)	4 (36 %)	2 (18 %)	0	0	4,6
	АБ 241а (4 курс)	15	4 (27 %)	8 (52 %)	1 (7 %)	1 (7 %)	1 (7 %)	4,6
	АБ 241б (4 курс)	18	2 (11 %)	12 (67 %)	2 (11 %)	2 (11 %)	0	4,2
27.03.04 Управление в технических системах (Управление в технических системах)	АБ 323 (2 курс)	7	1 (14 %)	2 (29 %)	0	4 (57 %)	0	3,5
	АБ 343 (4 курс)	13	0	4 (31 %)	3 (23 %)	2 (15 %)	4 (31 %)	3,9
35.04.01 Лесное дело (Лесное хозяйство) магистратура	М 415 (1 курс)	10	1 (10 %)	5 (50 %)	0	0	4 (40 %)	4,1

Результаты летней экзаменационной сессии 2023/24 учеб. года
(очная форма обучения)

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
35.03.01 Лесное дело (Лесное хозяйство)	АБ 415 (1 курс)	13	0	6 (46 %)	5 (38 %)	1 (8 %)	1 (8 %)	3,8
	АБ 425 (2 курс)	7	0	4 (57 %)	3 (43 %)	0	0	4,2
	АБ 435 (3 курс)	8	5 (62,5 %)	3 (37,5 %)	0	0	0	4,7
	АБ 445 (4 курс)	7	3 (73 %)	2 (13,5 %)	2 (13,5 %)	0	0	4,4
35.03.10 Ландшафтная архитектура (Ландшафтная архитектура)	АБ 417 (1 курс)	9	0	2 (22 %)	6 (67 %)	1 (11 %)	0	3,9
	АБ 427 (2 курс)	11	4 (36 %)	5 (46 %)	1 (9 %)	1 (9 %)	0	4,1
	АБ 437 (3 курс)	7	4 (58 %)	1 (14 %)	1 (14 %)	1 (14 %)	0	4,2
	АБ 447 (4 курс)	6	4 (66,5 %)	0	2 (33,5 %)	0	0	4,3
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудовани е и электротехнологии)	АБ 413 (1 курс)	8	0	3 (37,5 %)	3 (37,5 %)	0	2 (25 %)	3,9
	АБ 423 (2 курс)	11	1 (9 %)	5 (46 %)	3 (27 %)	2 (18 %)	0	4,0
	АБ 433 (3 курс)	12	1 (8 %)	5 (42 %)	4 (33 %)	2 (17 %)	0	4,2
	АБ 443 (4 курс)	5	0	2 (40 %)	3 (60 %)	0	0	4,0
08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	АБ 511 (1 курс)	21	0	9 (42,5 %)	9 (2,53 %)	2 (10 %)	1 (5 %)	3,3
	АБ 521 (2 курс)	31	1 (3 %)	14 (45 %)	10 (32 %)	6 (20 %)	0	3,2
	АБ 531 (3 курс)	24	1 (4 %)	16 (67 %)	7 (29 %)	0	0	4,3
	АБ 541 (4 курс)	10	2 (20 %)	6 (60 %)	2 (20 %)	0	0	4,4
21.03.02 Землеустройство и кадастры (Государственный кадастр недвижимости)	АБ 421 (2 курс)	4	0	4 (100 %)	0	0	0	4,5
20.03.01 Техносферная безопасность (Инженерная защита окружающей среды)	АБ 645 (4 курс)	11	3 (27 %)	1 (9 %)	7 (64 %)	0	0	4,2
20.03.01 Техносферная безопасность	АБ 625 (2 курс)	10	0	5 (50 %)	4 (40 %)	1 (10 %)	0	4,2

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
(Экологическая безопасность в промышленности)								
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)	АБ 617 (1 курс)	7	0	4 (58 %)	1 (14 %)	2 (28 %)	0	4,1
	АБ 637 (3 курс)	5	2 (40 %)	1 (20 %)	2 (40 %)	0	0	4,1
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Теплоэнергетика и теплотехника)	АБ 611 (1 курс)	3	0	2 (67 %)	1 (33 %)	0	0	4,3
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Промышленная теплоэнергетика)	АБ 641 (4 курс)	5	5 (100 %)	0	0	0	0	5,0
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатываю щих производств (Технология деревообработки)	АБ 711 (1 курс)	9	1 (11 %)	0	7 (89 %)	0	0	3,9
	АБ 721 (2 курс)	5	0	1 (20 %)	2 (40 %)	2 (40 %)	0	3,2
	АБ 731 (3 курс)	5	0	3 (60 %)	2 (40 %)	0	0	3,8
18.03.01 Химическая технология (Технология и оборудование химической переработки древесины)	АБ 311 (1 курс)	6	0	2 (33 %)	2 (33 %)	1 (17 %)	1 (17 %)	3,9
	АБ 321 (2 курс)	9	1 (11 %)	6 (67 %)	0	1 (11 %)	1 (11 %)	4,5
	АБ 331 (3 курс)	10	1 (10 %)	6 (60 %)	0	2 (20 %)	1 (10 %)	3,9
	АБ 341 (4 курс)	10	2 (20 %)	7 (70 %)	1 (10 %)	0	0	4,5
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств)	АБ 317 (1 курс)	10	0	2 (20 %)	3 (30 %)	5 (50 %)	0	3,7
23.03.03 Эксплуатация	АБ 117 (1 курс)	4	0	1 (25 %)	1 (25 %)	2 (50 %)	0	3,6

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
транспортно- технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)	АБ 127 (2 курс)	5	0	2 (40 %)	0	3 (60 %)	0	3,7
	АБ 147 (4 курс)	8	0	7 (88 %)	0	1 (12 %)	0	4,0
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование лесного комплекса)	АБ 113 (1 курс)	9	0	2 (22 %)	2 (22 %)	5 (56 %)	0	3,2
	АБ 123 (2 курс)	15	0	7 (47 %)	3 (20 %)	4 (27 %)	1 (6 %)	4,0
	АБ 133 (3 курс)	8	1 (13 %)	5 (62 %)	0	2 (25 %)	0	4,4
	АБ 143 (4 курс)	7	3 (43 %)	4 (57 %)	0	0	0	5,0
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)	АБ 315а (1 курс)	17	1 (6 %)	4 (24 %)	7 (41 %)	5 (29 %)	0	4,0
	АБ 315б (1 курс)	19	2 (11 %)	8 (42 %)	9 (47 %)	0	0	4,2
	АБ 325а (2 курс)	21	0	17 (81 %)	1 (5 %)	2 (9 %)	1 (5 %)	4,8
	АБ 325б (2 курс)	18	0	12 (67 %)	4 (22 %)	2 (11 %)	0	4,9
	АБ 335а (3 курс)	19	7 (37 %)	9 (47 %)	2 (11 %)	1 (5 %)	2 (12 %)	4,6
	АБ 335б (3 курс)	17	0	9 (53 %)	1 (6 %)	5 (29 %)	2 (12 %)	3,2
	АБ 345 (4 курс)	10	3 (30 %)	3 (30 %)	4 (40 %)	0	0	4,4
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций, экономика организаций)	АБ 211 (1 курс)	4	3 (75 %)	0	1 (25 %)	0	0	4,6
	АБ 221 (2 курс)	11	5 (46 %)	1 (9 %)	3 (27 %)	2 (18 %)	0	4,4
	АБ 241а (4 курс)	13	7 (54 %)	3 (23 %)	1 (8 %)	2 (15 %)	0	4,5
	АБ 241б (4 курс)	17	6 (35 %)	7 (41 %)	4 (24 %)	0	0	4,4
27.03.04 Управление в технических системах (Управление в технических системах)	АБ 323 (2 курс)	7	1 (14 %)	2 (29 %)	0	4 (57 %)	0	3,2
	АБ 343 (4 курс)	9	0	4 (44 %)	5 (56 %)	0	0	4,3
35.04.01 Лесное дело (Лесное хозяйство) магистратура	М 415 (1 курс)	6	2 (33 %)	4 (67 %)	0	0	0	4,5

Результаты зимней экзаменационной сессии 2023/24 учеб. года
(заочная форма обучения)

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
35.03.01 Лесное дело (Лесное хозяйство)	АБ 4150 4160 (1 курс)	18	10 (56 %)	7 (38 %)	0	0	1 (6 %)	4,5
	АБ 4250, 4260 (2 курс)	11	0	4 (36 %)	7 (64 %)	0	0	3,4
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатыва ющих производств (Технология деревообработки)	АБ 7110, 7120 (1 курс)	17	7 (41 %)	6 (35 %)	3 (18 %)	0	1 (6 %)	4,0
	АБ 7210, 7220 (2 курс)	12	0	3 (25 %)	9 (75 %)	0	0	3,2
	АБ 7410 7420 (4 курс)	14	1 (7 %)	1 (7 %)	12 (86 %)	0	0	3,2
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудован ие и электротехнологии)	АБ 4340, 4330 (3 курс)	19	1 (5 %)	7 (37 %)	11 (58 %)	0	0	3,4
	АБ 4430, 4440 (4 курс)	12	1 (8 %)	8 (67 %)	3 (25 %)	0	0	3,8
	АБ 4530, 4540 (5 курс)	25	0	7 (28 %)	17 (68 %)	0	1 (4 %)	3,2
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Промышленная теплоэнергетика)	АБ 6110 6120 (1 курс)	26	4 (15 %)	15 (58 %)	7 (27 %)	0	0	3,8
	АБ 6210 6220 (2 курс)	14	0	0	14 (100 %)	0	0	3,0
	АБ 6320 (3 курс)	11	0	1 (9 %)	10 (91 %)	0	0	3,0
	АБ 6410 6420 (4 курс)	21	1 (5 %)	5 (24 %)	13 (62 %)	0	2 (9 %)	3,0
	АБ 6520 (5 курс)	8	0	8 (100 %)	0	0	0	4,0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии)	АБ 6140 (1 курс)	15	4 (27 %)	10 (67 %)	1 (6 %)	0	0	4,2
21.03.02 Землеустройство и кадастры	АБ 4110 (1 курс)	13	5 (38 %)	5 (38 %)	0	0	3 (24 %)	3,4
	АБ 4210	25	0	2	21	0	2	3,0

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
(Государственный кадастр недвижимости)	(2 курс)			(8 %)	(84 %)		(8 %)	
	АБ 4310, 4320 (3 курс)	18	1 (6 %)	14 (77 %)	0	0	3 (17 %)	3,3
	АБ 4410, 4420 (4 курс)	16	0	12 (75 %)	3 (19 %)	0	1 (6 %)	3,5
35.03.10 Ландшафтная архитектура (Ландшафтная архитектура)	АБ 4570 (5 курс)	1	0	1 (100 %)	0	0	0	4,0
08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	АБ 5420 (4 курс)	16	1 (6 %)	8 (50 %)	7 (44 %)	0	0	3,6
	АБ 5520 (5 курс)	19	3 (16 %)	2 (10 %)	14 (74 %)	0	0	3,4
20.03.01 Техносферная безопасность (Инженерная защита окружающей среды)	АБ 6150 6160 (1 курс)	27	25 (90 %)	2 (7 %)	0	0	1 (3 %)	4,0
	АБ 6360 (3 курс)	17	0	9 (52 %)	8 (48 %)	0	0	3,5
	АБ 6560 (5 курс)	14	0	7 (44 %)	8 (50 %)	0	1 (6 %)	3,2
18.03.01 Химическая технология (Технология и химическая переработка древесины)	АБ 3210, 3220 (2 курс)	12	0	10 (83 %)	2 (17 %)	0	0	3,8
	АБ 3410 (4 курс)	21	2 (10 %)	0	19 (90 %)	0	0	3,1
	АБ 3520 (5 курс)	4	0	3 (100 %)	0	0	0	4,0
23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)	АБ 1570 (5 курс)	14	1 (7 %)	4 (29 %)	9 (64 %)	0	0	4,0
	АБ 1470, 1480 (4 курс)	37	0	4 (11 %)	33 (89 %)	0	0	3,6
	АБ 1180, (3 курс)	10	3 (30 %)	3 (30 %)	3 (30 %)	0	1 (10 %)	4,2
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование лесного комплекса)	АБ 1530, (5 курс)	20	0	9 (45 %)	11 (55 %)	0	0	3,7
	АБ 1430, 1440 (4 курс)	11	0	6 (55 %)	5 (45 %)	0	0	3,9
	АБ 1330, 1340 (3 курс)	23	0	6 (26 %)	16 (70 %)	0	1 (4 %)	3,7
	АБ 1240, (2 курс)	14	0	0	10 (71 %)	0	4 (29 %)	3,5
	АБ 1130, АБ 1140	21	6 (29 %)	8 (38 %)	1 (4 %)	0	6 (29 %)	4,5

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
	(1 курс)							
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств)	АБ 3570 (5 курс)	14	0	1 (7 %)	11 (79 %)	0	2 (14 %)	3,7
	АБ 3380 (3 курс)	12	0	10 (83 %)	0	0	2 (16 %)	4,5
	АБ 3270, 3280 (2 курс)	19	0	1 (5 %)	16 (84 %)	0	2 (11 %)	3,8
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)	АБ 3450, (4 курс)	10	0	9 (90 %)	0	0	1 (10 %)	4,3
	АБ 3350, (3 курс)	7	0	1 (14 %)	3 (43 %)	0	3 (43 %)	3,7
	АБ 3250, 3260 (2 курс)	32	0	3 (9 %)	22 (69 %)	0	7 (22 %)	3,9
	АБ 3150, (1 курс)	25	7 (28 %)	14 (56 %)	0	0	4 (16 %)	4,5
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	АБ 2520 (5 курс)	16	2 (13 %)	0	14 (87 %)	0	0	3,7
	АБ 2420 (4 курс)	21	0	6 (28 %)	9 (43 %)	1 (5 %)	5 (24 %)	3,0
27.03.04 Управление в технических системах (Управление в технических системах)	АБ 3430, (4 курс)	15	0	1 (7 %)	9 (60 %)	3 (20 %)	2 (13 %)	3,3
	АБ 3230, (2 курс)	9	0	0	9 (100 %)	0	0	3,7
	АБ 3130, (1 курс)	16	4 (25 %)	10 (63 %)	0	0	2 (12 %)	4,5
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (Актуальные проблемы электроэнергетическ их систем)	М 6140 (1 курс)	5	3 (60 %)	1 (20 %)	1 (20 %)	0	0	4,4

Результаты весенне-летней экзаменационной сессии 2023/24 учеб. года
(заочная форма обучения)

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
35.03.01 Лесное дело	АБ 4150 4160	17	0	0	16 (94 %)	0	1 (6 %)	3,0

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
(Лесное хозяйство)	(1 курс)							
	АБ 4250, 4260 (2 курс)	11	1 (9 %)	8 (73 %)	2 (18 %)	0	0	3,9
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатываю- щих производств (Технология деревообработки)	АБ 7110 7120 (1 курс)	17	0	2 (12 %)	11 (65 %)	0	4 (23 %)	2,5
	АБ 7210 7220 (2 курс)	12	0	9 (75 %)	3 (25 %)	0	0	3,7
	АБ 7410 7420 (4 курс)	14	0	1 (7 %)	13 (93 %)	0	0	3,0
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудовани- е и электротехнологии)	АБ 4330 4340 (3 курс)	19	1 (5 %)	4 (21 %)	11 (58 %)	0	3 (16 %)	2,8
	АБ 4430, 4440 (4 курс)	12	0	2 (17 %)	10 (83 %)	0	0	3,1
	АБ 4530 4540 (5 курс)	24	4 (16 %)	9 (38 %)	11 (46 %)	0	0	3,7
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Промышленная теплоэнергетика)	АБ 6110 6120 (1 курс)	26	0	1 (4 %)	17 (65 %)	0	8 (31 %)	2,2
	АБ 6210 6220 (2 курс)	14	0	2 (14 %)	12 (86 %)	0	0	3,1
	АБ 6330 (3 курс)	11	0	2 (25 %)	9 (75 %)	0	0	3,1
	АБ 6410 6420 (4 курс)	21	0	7 (33 %)	12 (57 %)	0	2 (10 %)	3,0
	АБ 6520 (5 курс)	8	0	0	8 (100 %)	0	0	4,0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии)	АБ 6140 (1 курс)	15	0	2 (20 %)	12 (80 %)	0	1	2,9
21.03.02 Землеустройство и кадастры (Государственный кадастр недвижимости)	АБ 4110 (1 курс)	13	0	0	10 (77 %)	0	3 (23 %)	2,3
	АБ 4210 (2 курс)	24	0	16 (66 %)	7 (29 %)	0	1 (5 %)	3,5
	АБ 4310 4320 (3 курс)	15	4 (26 %)	7 (46 %)	3 (28 %)	0	0	3,8
	АБ 4410 4420	16	16 (100 %)	0	0	0	0	5,0

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
	(4 курс)							
35.03.10 Ландшафтная архитектура (Ландшафтная архитектура)	АБ 4570 (5 курс)	1	0	1 (100 %)	0	0	0	4,0
08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	АБ 5420 (4 курс)	16	1 (6 %)	3 (19 %)	12 (75 %)	0	0	3,3
	АБ 5520 (5 курс)	19	1 (6 %)	9 (47 %)	9 (47 %)	0	0	3,5
20.03.01 Техносферная безопасность (Инженерная защита окружающей среды)	АБ 6150 6160 (3 курс)	27	0	1 (5 %)	24 (88 %)	0	2 (7 %)	2,8
	АБ 6360 (3 курс)	17	0	3 (18 %)	14 (82 %)	0	0	3,0
	АБ 6560 (5 курс)	14	0	8 (57 %)	6 (43 %)	0	0	3,6
18.03.01 Химическая технология (Технология и оборудование химической переработки древесины)	АБ 3210, 3220 (2 курс)	12	0	1 (8 %)	11 (92 %)	0	0	3,0
	АБ 3410 (4 курс)	21	7 (33 %)	6 (29 %)	8 (38 %)	0	0	3,9
	АБ 3520 (5 курс)	4	0	2 (50 %)	2 (50 %)	0	0	4,0
23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)	АБ 1570 (5 курс)	14	0	4 (29 %)	9 (64 %)	0	1 (7 %)	3,8
	АБ 1470 1480 (4 курс)	37	0	9 (24 %)	28 (76 %)	0	0	3,7
	АБ 1180 (1 курс)	9	0	0	9 (100 %)	0	0	3,6
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование лесного комплекса)	АБ 1530 (5 курс)	20	0	4 (20 %)	16 (80 %)	0	0	3,9
	АБ 1430 1440 (4 курс)	11	0	7 (64 %)	3 (27 %)	0	1 (9 %)	4,1
	АБ 1330 1340 (3 курс)	23	0	10 (43 %)	11 (48 %)	0	2 (9 %)	3,9
	АБ 1240 (2 курс)	10	0	1 (10 %)	9 (90 %)	0	0	3,7
	АБ 1130 1140 (1 курс)	17	0	0	13 (76 %)	2 (12 %)	2 (12 %)	3,8
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и	АБ 3570 (5 курс)	15	0	3 (20 %)	9 (60 %)	0	3 (20 %)	3,9
	АБ 3380 (3 курс)	11	0	6 (55 %)	5 (45 %)	0	0	4,1

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
производств (Автоматизация технологических процессов и производств)	АБ 3270 3280 (2 курс)	18	0	2 (11 %)	16 (89 %)	0	0	3,6
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)	АБ 3450 (4 курс)	10	0	4 (40 %)	6 (60 %)	0	0	4,2
	АБ 3350 (3 курс)	7	0	0	3 (43 %)	0	4 (57 %)	3,3
	АБ 3250 3260 (2 курс)	29	0	6 (21 %)	10 (34 %)	0	13 (45 %)	3,6
	АБ 3150 (1 курс)	25	0	4 (16 %)	18 (72 %)	0	3 (12 %)	3,8
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	АБ 2520 (5 курс)	16	1 (6 %)	0	11 (69 %)	1 (6 %)	3 (19 %)	3,7
	АБ 2420 (4 курс)	18	0	0	16 (89 %)	0	2 (11 %)	3,2
27.03.04 Управление в технических системах (Управление в технических системах)	АБ 3430 (4 курс)	16	0	3 (19 %)	3 (19 %)	0	10 (62 %)	3,9
	АБ 3230 (2 курс)	9	0	0	9 (100 %)	0	0	3,7
	АБ 3130 (1 курс)	16	0	2 (12,5 %)	12 (75 %)	0	2 (12,5 %)	3,9
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (Актуальные проблемы электроэнергетически х систем)	М 6140 (1курс)	5	1 (20 %)	4 (80 %)	0	0	0	4,2

Государственная итоговая аттестация выпускников СЛИ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Итоговая государственная аттестация по всем направлениям проходила в сроки, соответствующие учебным планам.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Направление подготовки бакалавриата (профиль)	Оценка			Всего
	3	4	5	
Очная форма обучения				
35.03.10 Ландшафтная архитектура (Ландшафтная архитектура)	1	4	1	6
35.03.01 Лесное дело (Лесное хозяйство)	0	4	3	7
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудование и электротехнологии)	2	4	0	6
08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское	3	2	5	10

Направление подготовки бакалавриата (профиль)	Оценка			Всего
	3	4	5	
строительство)				
20.03.01 Техносферная безопасность (Инженерная защита окружающей среды)	1	4	6	11
18.03.01 Химическая технология (Технология и оборудование химической переработки древесины)	0	3	7	10
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование лесного комплекса)	0	3	4	7
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Промышленная теплоэнергетика)	0	0	5	5
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)	2	4	4	10
27.03.04 Управление в технических системах (Управление в технических системах)	3	2	4	9
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	4	9	16	29
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)	0	3	5	8
Заочная форма обучения				
18.03.01 Химическая технология (Технология и оборудование химической переработки древесины)	0	1	3	4
20.03.01 Техносферная безопасность (Инженерная защита окружающей среды)	3	6	5	14
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудование и электротехнологии)	7	10	7	24
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Промышленная теплоэнергетика)	2	6	0	8
35.03.10 Ландшафтная архитектура (Ландшафтная архитектура)	0	1	0	1
08.03.01 Строительство (Строительство)	6	5	7	18
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование лесного комплекса)	4	13	3	20
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	6	4	3	13
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств)	3	5	4	12
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)	6	3	4	13

2.7. Востребованность выпускников

Взаимное общение выпускников, сотрудников СЛИ, руководителей (представителей) организаций – работодателей, центров занятости и других заинтересованных участников направлено на достижение цели содействия трудоустройству выпускников СЛИ.

Организационно-методическое обеспечение содействия в трудоустройстве выпускников включает в себя:

– организацию различного вида событий и мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (презентационные мероприятия работодателей, проведение круглых столов с работодателями, проведение мастер-классов работодателями, интеллектуальных игр и тренингов с участием работодателей и др.), в том числе в онлайн формате;

– ознакомление выпускников с базой вакансий на сайте СЛИ и различных рекрутинговых агентств, стажировками и местами практик, предлагаемыми работодателями;

Ключевое направление обеспечения востребованности выпускников – взаимодействие с работодателями. С этой целью были проведены следующие мероприятия:

1. Организовано участие студентов СЛИ в совместной деловой встрече с работодателями г. Сыктывкара, проводимой на площадке «Штаб общественной поддержки Республики Коми». Тема встречи – «Кадровый потенциал Республики Коми».

2. Проведено профориентационное мероприятие со студентами совместно с кадровым центром «Работа России».

3. Организованы и проведены мастер-классы с участием специалистов Института ландшафтной архитектуры, строительства и обработки древесины ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»:

4. Организована встреча сотрудников Пограничного управления ФСБ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области со студентами СЛИ.

5. Организована встреча сотрудников Пограничного управления ФСБ России по Амурской области со студентами СЛИ в целях организации профориентационной работы.

6. Проведен мастер-класс на тему «Страховая компания «Ингосстрах» на рынке страховых услуг».

7. Проведен мастер-класс на тему «Первый шаг к карьере в Банке России».

8. Организована встреча сотрудников Управления по Республике Коми ФКУ ГУОДОП ФСИН России со студентами СЛИ в целях доведения преимуществ прохождения службы в уголовно-исполнительской системе РФ и возможного последующего трудоустройства.

9. Организована встреча сотрудников Пограничного управления ФСБ России по западному арктическому району со студентами СЛИ в целях предоставления возможности студентам СЛИ быть рассмотренными в качестве кандидатов на военную службу в органы безопасности РФ.

10. Проведен мастер-класс на тему «Методы оценки объектов недвижимости».

11. Организована встреча сотрудников ОМВД России по Усть-Вымскому району со студентами СЛИ с целью популяризации среди молодежи службы в органах внутренних дел, а также ориентирование выпускников на поступление в высшие учебные заведения системы МВД России.

12. Участие в интеллектуальной игре «ВТБ сити» ГОУ ВО «КРАГСиУ».

13. Проведен тренинг «Эффективные коммуникации».

14. Участие в финансовой викторине «Своя игра» в рамках проведения дня открытых дверей Банка России.

15. Ознакомительные экскурсии студентов на АО «СЛПК», ООО «СФЗ», ООО «Лузалес», АО «Комитекс», ООО «Бетон-инвест», ООО «Промбытстрой» и АО «НАКС-Коми» с целью получения актуальной информации о деятельности предприятий.

Проведены всероссийские ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», в которых принимали участие студенты и выпускники, организации и предприятия Республики Коми. Студенты и выпускники получили возможность напрямую пройти собеседование и/или договориться о прохождении практики и стажировки на выбранном предприятии.

Официальный сайт вуза как элемент системы трудоустройства. Официальный сайт вуза является важным информационным ресурсом и инструментом для оповещения студентов и выпускников о вакансиях, событиях и мероприятиях института и партнеров. Для оперативного информирования обучающихся и выпускников на сайте института в разделе «Кадровое агентство» размещаются необходимые ресурсы для содействия

трудоустройству. Поступившие от работодателей вакансии, информация о конкурсах, стажировках и других карьерных событиях дублируются в социальной сети «ВКонтакте». На электронных ресурсах в свободном доступе размещены обучающие материалы по подготовке к собеседованию, составлению резюме, а также другие материалы по технологии трудоустройства.

Основные разделы меню Кадрового агентства:

- Центр по трудоустройству
- Практика обучающихся
- Вакансии

В разделе «Вакансии» на сайте института расположен банк заявок на вакансии на временную и постоянную занятость студентов и выпускников, который постоянно пополняется. В разделе «Практика обучающихся» студенты могут ознакомиться с организациями, с которыми заключен общий договор о практической подготовке.

Аудит трудоустройства выпускников. Ежегодный внутренний мониторинг трудоустройства осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на дистанционном (телефонном и посредством социальных сетей в Интернет) опросах выпускников.

Фактическое распределение выпускников 2024 г.:

- всего выпускников – 245 чел.,
- трудоустройство – 205 чел.;
- продолжили обучение – 33 чел.;
- призваны в ряды вооруженных сил – 10 чел.

Основные итоги работы сектора содействия трудоустройству выпускников по итогам 2024 г.:

- введение информационной базы СЛИ на сайте в разделе «Вакансии»;
- введение группы в социальной сети «ВКонтакте» «Центр по трудоустройству выпускников СЛИ»;
- проведение различных мероприятий, которые помогают выпускникам СЛИ найти работу, не выходя из стен вуза: круглые столы с работодателями, мастер-классы, тренинги;
- заключение новых общих договоров о практической подготовке с организациями-работодателями;
- включение оповещений в личных кабинетах студентов о появлении новой вакансии на сайте.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников за 2024 г. доля трудоустроенных 83,6 %. Многие выпускники СЛИ работают в организациях и органах власти Республики Коми и других регионов, лесничествах РК, а также таких крупных компаниях, как: АО «Сыктывкарский ЛПК», ООО «Жешартский ЛПК», ПАО «Россети Северо-Запад» в Республике Коми, ОАО «Комитекс», ОАО «Сыктывкарский водоканал», Филиал ОАО «Группа "Илим"» в г. Коряжма, компания ООО «Транснефть», АО «Комиавтотранс», ООО «Лузалес», ООО «Сыктывкарский фанерный завод», ООО «Лестехснаб» и др.

2.8. Организация профориентационной работы

Профориентационная работа в Сыктывкарском лесном институте реализуется по нескольким направлениям:

1) консультативная профориентация – оказание профориентационной поддержки выпускникам школ в процессе выбора направления подготовки и сферы будущей

профессиональной деятельности. Главной задачей такой профориентации является профориентация, направленная на выбор выпускниками школ будущей профессии;

2) профориентационная работа с поступающими с целью их привлечения в институт во время приемной кампании.

Основной целью профориентационной работы является вовлечение обучающихся в различные профессионально-ориентированные карьерные и профориентационные мероприятия.

Довузовская профориентационная работа организуется и координируется приемной комиссией и ведется в соответствии с утвержденным планом института.

Основной задачей профориентационной работы является обеспечение формирования контингента профессионально ориентированных абитуриентов по направлениям подготовки, реализуемым институтом, и создание для выпускников образовательных организаций условий для осознанного выбора будущей профессии.

Институт тесно взаимодействует с образовательными организациями Республики Коми (СОШ и СПО), в том числе центрами дополнительного образования: выездное консультирование; работа с профильными классами; проведение тематических конкурсов и круглых столов, предметных олимпиад, мастер-классов, спортивных соревнований.

Профессорско-преподавательским составом СЛИ реализуется сетевой проект «Школа юного лесоведа», который охватывает учащихся 5–11 классов, занимающихся в лесничествах Республики Коми (в проекте участвовало более 100 учащихся).

Для информирования абитуриентов о различных мероприятиях, об актуальной информации по направлениям подготовки, условиях приема в вузе ежедневно обновляется официальный сайт вуза, созданы группы в социальных сетях. Школьники имеют возможность подписаться на новостную рассылку, на сайте вуза содержится форма обратной связи, где все желающие могут написать пожелания по работе и оптимизации сайта и групп в социальных сетях, а также предложить свои варианты информирования и взаимодействия.

В течение учебного года и во время приемной кампании осуществляется рекламная деятельность. Данная работа проводится через социальные сети «ВКонтакте», в видеосюжетах на сайте СЛИ. Также во время приемной кампании рекламная деятельность проводится с привлечением радиостанции «ЕвропаПлюс» и размещением рекламы на пилларасах г. Сыктывкара, на маршрутных автобусах.

Разработаны раздаточные материалы на бумажном носителе – проспекты, буклеты и другая печатная продукция – о правилах приема в СЛИ, об учебной, научной деятельности института.

Внутривузовская деятельность ведется в рамках дня открытых дверей, школьно-студенческих научных конференций, олимпиад, мастер-классов, интеллектуальных квизов.

Во время профориентационного мероприятия «День открытых дверей» абитуриентам демонстрируются возможности обучения в вузе, на встречах с представителями факультетов и актива студентов раскрываются особенности реализуемых направлений подготовки. Старшеклассники знакомятся с правилами приема в вуз, направлениями подготовки, местами прохождения практик, трудоустройством и т. д.

По заявкам школ проводятся ознакомительные экскурсии по вузу с посещением кафедр и лабораторий.

Перечень мероприятий профориентационной направленности реализованных приемной комиссией СЛИ в отчетный период представлены в таблице.

Перечень профориентационных мероприятий, проведенных в 2024 г.

№	Мероприятие	Время проведения
1	Проведение профориентационной работы среди учащихся 11-х классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара и Республики Коми (выход в школы)	В течение учебного года
2	Участие в родительских собраниях общеобразовательных организаций г. Сыктывкара и Республики Коми (выход в школы)	В течение учебного года
3	Организация и проведение профориентационных мероприятий (лекции, мастер-классы и т. д.) среди учащихся общеобразовательных организаций и обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования г. Сыктывкара	В течение учебного года
4	Участие в ярмарках учебных мест, проводимых в городах и районах Республики Коми, организуемых органами муниципальных образований и Министерством образования и науки РК	В течение учебного года
5	Проведение экскурсий по лабораторному фонду СЛИ по заявкам учебных заведений г. Сыктывкара и РК	В течение учебного года
6	Рекламная кампания: – выпуск рекламных буклетов и листовок; – печать и размещение уличной рекламы на пилларсах; – выпуск рекламы на телевидении; – рекламные услуги (радиостанции, социальные сети)	В течение учебного года
7	Распространение новостных и информационных материалов о СЛИ в социальных сетях и поисковых системах	В течение учебного года
8	Участие в Церемонии награждения победителей и призеров конкурса «Школьный патент». Номинация «Научно-исследовательская работа»	08.02.2024
9	Научно-практическая конференция «Февральские чтения» (по итогам научно-исследовательской работы СЛИ в 2023 г.)	19.02–21.02.2024
10	Участие в профориентационном мероприятии Форум «Вектор-Проф»	28.02 2024
11	Олимпиада «Эрудит» для учащихся СПО по предметам: математика, физика; по дисциплинам: электротехника, экологические основы природопользования	Февраль-март 2024
12	Кейс-марафон «Решаем вместе» для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования г. Сыктывкара	Март 2024
13	Участие в онлайн аналитической сессии «Профессиональные намерения выпускников 9–11 классов РК»	14.03.2024
14	Эксперты секций конференции «Ступени роста – 2024» Сыктывкарский торгово-экономический колледж	06.03.2024
15	Профориентационное мероприятие «Весна школьных знаний». Проводимые площадки: – профориентационная площадка «Познаем профессии»; – площадка киберспортивного клуба «Время летать»; – мастер-класс УНЛ «Центр ГИС»; – экологический кейс для школьников; – профквиз	26.03–28.03.2024
16	Участие в проекте «Выбираем будущее с Сыктывкарским ЛПК.	28.03 2024

№	Мероприятие	Время проведения
	Остаемся в РК» для учащихся 10–11 классов	
17	Профессиональная олимпиада «Профессионал ЦБП» среди обучающихся Сыктывкарского лесного института и Сыктывкарского лесопромышленного техникума с привлечением представителей профильных предприятий	28.03.2024
18	Спортивное мероприятие «Кубок по игре в баскетбол» для учащихся СОШ и СПО	Апрель 2024 г.
19	XV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию»	22.04–26.04. 2024
20	Спортивное мероприятие «Ориент-шоу»	Май 2024 г.
21	Профориентационная акция «Я хочу учиться в СЛИ» для учащихся 10–11 классов. Площадки: – презентация лаборатории «Механика лесных машин»; – мастер-класс «Наш выбор – «Лесной комплекс»; – встреча с представителями СНО. Беседа на тему: «Будущие исследователи»; – викторина «Волшебный мир бумаги»; – презентация лаборатории «Компьютерное проектирование изделий из древесины и технологических процессов»; – знакомство с работой киберспортивного клуба «Время летать». Демонстрационные полеты; – технологический практикум «Устройство компьютера»	21.10–23.10.2024
22	Участие в социальном десанте, проводимом общественной организацией Союз женщин Республики Коми пгт. Жешарт Усть-Вымского района	25.10.2024
23	Семинар-совещание с классными руководителями 11-х классов и ответственными за профориентационную работу в образовательных организациях г. Сыктывкара на тему «Правила приема 2025 года и план профориентационных мероприятий СЛИ в 2024/25 учебном году»	06.11.2024
24	Семинар-совещание с ответственными за профориентационную работу в образовательных организациях среднего профессионального образования г. Сыктывкара на тему «Правила приема 2025 года и план профориентационных мероприятий СЛИ в 2024/25 учебном году»	12.11.2024
25	Межшкольные соревнования «Будущие профессионалы» по стандартам WorldSkills/JuniorSkills» среди учащихся общеобразовательных организаций г. Сыктывкара по компетенции «Лабораторный химический анализ» (определены победители, сделан отчет)	13.11 – 14.11.2024
26	Научная конференция «Стратегические направления развития лесной отрасли региона» (по научной теме СЛИ)	12.11.2024
27	Профориентационное мероприятие «День в лесном 2024»	21.11.2024
28	Научно-просветительская акция для школьников «В гостях у ученого. Республика Коми»: «В гостях у ученого-химикановатора Дёмина В. А. д. х. н., с. н. с. Мастер-класс «Занимательная химия». Посвящается Всероссийскому фестивалю науки в Республике Коми	08.12.2024
29	В рамках мероприятий «Год науки» научно-просветительная акция «Ученый в школу: «Фундаментальные науки и	08.12.2024

№	Мероприятие	Время проведения
	цифровизация» с профориентацией учащихся	
30	Профориентационная акция «Я хочу учиться в СЛИ». Площадки: – «В гостях у профессора Лесной науки»; – научная викторина «Тайна лесной науки»; – научный практикум «Теплофизика – это интересно». Презентация лаборатории квиз «ИТ-квиз»; – викторина «Основные макроэкономические показатели России»; – технологический практикум «Устройство компьютера»; – «Мастер-класс «Химия вокруг нас. Жесткость воды»; – презентация лаборатории «Биоэнергетика и рациональное использование древесины»; – лекция «Аддитивные технологии и 3D-моделирование»	03.12–05.12.2024
31	Участие в образовательном проекте «Навигатор Поступления»	07.12.2024
33	I Республиканский фестиваль СНО «Наука для всех». Кейс-марафон для обучающихся СПО ЛОК РК «Наука и бизнес»	16.12.2024

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В СЛИ продолжается реализация плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий. Научно-исследовательская деятельность института строится в соответствии с целями, задачами и принципами развития СЛИ. В институте продолжают работать три научные школы – технические науки, сельскохозяйственные науки и социально-экономические и общественные науки, деятельность которых направлена на развитие научно-образовательной среды вуза, вовлечение в науку молодых ученых и привлечение студенческой молодежи в сферу научных исследований и разработок.

Научный интерес института связан со стратегическими направлениями развития лесопромышленного комплекса Республики Коми до 2030 г., поэтому на первый план выходят исследования, связанные с совершенствованием технологий лесопромышленного производства и рациональной переработки древесного сырья, деревянного домостроения, применения современных лесных машин в технологиях заготовки и переработки древесины, изучения инноваций в управлении транспортными процессами и др. (таблица).

Тематика кафедральных НИР

Кафедра	Тема НИР	Руководитель НИР
ФЛиСХ		
«Лесное хозяйство и лесопромышленные технологии»	«Низкопродуктивные леса Республики Коми — сохранение и экологически обоснованное использование»	Пахучий В. В., д. с.-х. н., профессор
	«Совершенствование технологии лесопромышленного производства и рациональной переработки древесного сырья в Республике Коми»	Гананольский С. Г., к. т. н., доцент
	«Инженерная защита объектов окружающей среды на предприятиях лесного комплекса Республики Коми»	Коньк О. А., к. т. н., доцент
	«Физико-химические основы комплексной переработки древесного сырья»	Демин В. А., д. х. н., с. н. с.
«Агроинженерия, электро- и теплоэнергетика»	«Разработка научных основ устойчивого развития систем энергообеспечения агропромышленного комплекса Республики Коми с учетом фактора надежности»	Чукреев Ю. Я., д. т. н., с. н. с.
«Ландшафтная архитектура, строительство и землеустройство»	«Разработка и реализация проекта по формированию экологического каркаса на основе создания комфортной городской среды в столице Республики Коми – г. Сыктывкар»	Юркина Е. В., д. б. н., доцент
	«Деревянное домостроение в новых реалиях развития лесопромышленного комплекса Республики Коми»	Микова Е. Ю., к. т. н.
ТТФ		
«Информационные системы и технологии»	«Математические модели физических явлений в технологических процессах»	Плешев Д. А., к. ф.-м. н., доцент
«Технологические, транспортные»	«Применение лесных машин в технологиях заготовки и переработки»	Сивков Е. Н., к. т. н.

Кафедра	Тема НИР	Руководитель НИР
машины и оборудование»	древесины»	
	«Разработка математических моделей для внедрения в технологический процесс лесозаготовительных производств с применением информационной системы "Лесокартограф"»	Евстафьев Н. Г., к. т. н.
«Экономика и управление»	«Развитие лесопромышленного кластера как форма устойчивого экономического роста Республики Коми»	Левина И. В., к. э. н., доцент

Кафедрами разработаны концепции научных исследований, о результативности выполнения которых руководители НИР регулярно отчитываются на заседаниях НТС.

В 2024 г. общее финансирование научных исследований составило 3 864,1 тыс. руб., из которых внешний объем финансирования научных проектов составил 313,9 тыс. руб., финансирование из собственных средств института – 3 550,2 тыс. руб.

Научные исследования ведутся по приоритетным направлениям социально-экономического развития Республики Коми. В СЛИ продолжается НИР по разработке научно-технической документации. Проведены хозяйственные работы по исследованию технического состояния технологического оборудования (кафедра ТТМиО) на сумму 15,5 тыс. руб. – выполнены научно-исследовательские работы по теме «Технологическое проектирование станции технического обслуживания легковых автомобилей в г. Сыктывкаре». Также была проведена экспертиза инвестиционного проекта «Организация деятельности по производству кабельной продукции в г. Сыктывкаре Республики Коми» по заказу некоммерческой организации Республики Коми «Региональный фонд развития промышленности Республики Коми» в рамках стандарта «Условия и порядок отбора проектов для финансирования» по программам «Проекты лесной промышленности» и «Проекты развития Республика Коми» (совместно кафедры ЛХиЛПТ и ЭиУ) на сумму 25 тыс. руб.

В отчетном году штатными преподавателями опубликовано около 60 научных работ, из них 14 опубликованы в российских журналах, включенных в перечень ВАК, 49 – в научных журналах и сборниках конференций (всероссийских и региональных уровней) индексируемых РИНЦ. Имеются 13 публикаций в зарубежных базах данных (WoS-8, Scopus-6). Общее количество цитирований в РИНЦ в отчетном году составило около 230 ед.

Присвоено звание доцента по специальности «Физическая химия» Миронову М. В., к. х. н., доценту кафедры «Технологические, транспортные машины и оборудование», и Полиной И. Н., к. х. н., доценту кафедры «Лесное хозяйство и лесопромышленные технологии».

В 2024 г. институтом изданы два сборника научно-практических конференций, индексируемые РИНЦ: «Февральские чтения» по итогам НИР СЛИ в 2023 г. и сборник материалов XIV Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Исследования молодежи — экономике, производству, образованию».

В минувшем 2024 г. важным и актуальным событием явилось участие руководства, преподавателей и студентов СЛИ совместно с представителями головного вуза – ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» – в заседании Союза лесопромышленников и лесозэкспортеров России. Поездка состоялась благодаря поддержке нашего партнера АО «Сыктывкарский ЛПК».

Сыктывкарский лесной институт стал участником тематического дня «Наука и университеты» на выставке «Россия» на ВДНХ в Москве. На площадке Республики Коми педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу СЛИ (далее – ППС), показали потенциал северной тайги в викторине «Просто о лесе».

Благодаря проекту СЛИ «Время летать» участники выставки попробовали силы в полетах на виртуальных дронах.

В 2024 г. получен грант на проведение студенческого научно-практического форума «Перспективы развития лесного комплекса», что определенно расширит в 2025 г. возможности и ресурсы СЛИ в интеграции и формировании новых знаний, обмене научным и практическим опытом, поиске решений проблем в сфере лесопромышленного комплекса среди студентов – участников студенческих научных объединений лесных вузов России. Безусловно, это событие будет способствовать объединению потенциала студенческой молодежи в целях развития лесопромышленного комплекса России, содействию и вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны.

В отчетный период велась научная работа в рамках международного сотрудничества в области биологических наук по направлению ресурсосведение лекарственных растений «Ресурсы лекарственных растений Республики Коми и перспективы использования» (НИР и НИРС). Организованы экспедиционные выезды по изучению ресурсов брусники, обработка материалов исследования (сотрудничество между учреждением образования Гродненский государственный университет имени Янки Купалы и Сыктывкарским лесным институтом).

ППС СЛИ в отчетный период приняли участие в конкурсах:

– Паршина Е. И., к. б. н., доцент (кафедра «Ландшафтная архитектура, строительство и землеустройство») – диплом II степени «Лучшая научная статья» за участие в XVI Международном конкурсе научно-исследовательских работ (20 мая 2024 г., г. Уфа) «Сохранение генофонда *Pinussibirica* DU TOUR в условиях Республики Коми»;

– Гананольский С. Г., к. т. н., доцент, Кочева М. Н., старший преподаватель (кафедра «Лесное хозяйство и лесопромышленные технологии») – диплом I степени за лучшую научную статью по результатам Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития современной науки: теория, методология, практика» (29 октября 2024 г., г. Уфа);

– Кочева М. Н., старший преподаватель (кафедра «Лесное хозяйство и лесопромышленные технологии») – диплом I степени «Инновационные идеи исследователей» за научную работу по результатам Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Фундаментальные и прикладные научные исследования» (20 мая 2024 г., г. Уфа);

– Гананольский С. Г., к. т. н., доцент, Кочева М. Н., старший преподаватель (кафедра «Лесное хозяйство и лесопромышленные технологии») – диплом II степени «Инновационные идеи исследователей» за научную работу по результатам Международной научно-практической конференции «Технологические инновации и научные открытия» (17 мая 2024 г., г. Уфа.).

ППС СЛИ традиционно принимает участие в конференциях различного уровня и как участники, и как эксперты. Так, в 2024 г. ППС вуза стал участником:

– Всероссийской научно-методической конференции «Стратегия методологического обеспечения коренного улучшения качества подготовки и использования специалистов лесного профиля», которая собрала представителей ведущих вузов и отраслевых НИИ, министерств и ведомств страны, руководителей профильных предприятий на базе Поволжского государственного технологического университета;

– Всероссийской научной краеведческой конференции «Их имена в истории Республики Коми», посвященной 110-летию Зосимы Васильевича Панева и 100-летию Ивана Павловича Морозова, которая была организована на базе КРАГСиУ;

– Международной научно-практической конференции «Технологические инновации и научные открытия» (г. Уфа, Уфимский университет науки и технологий);

– Международной научно-практической конференции «Лишайники: от молекул до экосистем» (г. Сыктывкар, Институт биологии Коми научного центра Уральского отделения РАН по инициативе Общества изучения Коми края);

– Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития современной науки: теория, методология, практика» совместно со студентами (г. Уфа, Уфимский университет науки и технологий);

– образовательного форума «Навигатор Поступления» (г. Сыктывкар, ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми).

Экспертная деятельность в работе СЛИ достаточно многопланова. Она является выгодным и в научном, и в экономическом, и в корпоративно-мотивационном измерениях. Для проведения любой экспертизы требуется система специальных знаний, практических навыков в конкретно научной, технической, гуманитарной и других областях знаний и профессиональный опыт. ППС СЛИ соответствует всем этим показателям. В качестве экспертов педагоги СЛИ за отчетный период были привлечены и участвовали в следующих мероприятиях:

– XI Межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Ступени роста – 2024», посвященная Году семьи, проходившая в Сыктывкарском торгово-экономическом колледже. Преподаватели-эксперты СЛИ оценили качество исследовательских работ студентов со всей России. Состав экспертного жюри включал следующих преподавателей СЛИ: Плешев Д. А., к. ф.-м. н., доцент; Паршина Е. И., к. б. н., доцент; Пестова Н. Ф., старший преподаватель; Самородницкий А. А., к. ф.-м. н., доцент; Мартынчук Т. А., к. и. н.

– XX Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир», проходившая на базе ГАУ ДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» (эксперты: Сопова М. Н., к. культурологии, Мартынчук Т. А., к. и. н.).

– Республиканский слет школьных лесничеств, индивидуального первенства в номинации «Лесоведение. Таксация», проходивший на базе ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» (член жюри, эксперт – Кудрявцев Р. В., м. н. с. отдела ООНИИД);

– Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды, проходивший на базе ГАУ ДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» (член жюри, эксперт – Кудрявцев Р. В., м. н. с. отдела ООНИИД);

– участие в работе Государственных экзаменационных комиссий Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (эксперт, член ГАК – Сопова М. Н., к. культурологии);

– Республиканский творческий конкурс «Азбука права» на базе ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (эксперт, член жюри – Мартынчук Т. А., к. и. н.);

– участие в качестве члена аттестационной комиссии для проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (Мартынчук Т. А., к. и. н.);

– Республиканский конкурс «Ученик года – 2024» на базе Академии юных талантов (член жюри – Мартынчук Т. А., к. и. н.);

– Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», проводимый Русской Православной Церковью совместно с Министерством просвещения Российской Федерации при поддержке Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах (член жюри – Мартынчук Т. А., к. и. н.);

– XXIV Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых» на базе ГПОУ «Сыктывкарский

гуманитарно-педагогический колледж им. И. А. Куратова» (член жюри – Мартынчук Т. А., к. и. н.);

– участие в координационном совете при Правительстве Республики Коми по повышению финансовой грамотности населения в Республике Коми (Морозова Е. В., к. э. н., доцент).

Одной из приоритетных задач СЛИ остается развитие технологической базы института. Так, в отчетном году при поддержке ООО «Специализированный застройщик» «ГорКом-Строй» (компания «СКАТ») в декабре 2024 г. была открыта современная специализированная аудитория «Технологические процессы в строительстве», оснащенная современным оборудованием и мультимедийными комплексами с предустановленным программным обеспечением, которая является модернизированной площадкой для изучения методов проектирования зданий и сооружений.

Также значимой задачей СЛИ является вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность, в связи с чем по-прежнему актуальными стали проекты научной, образовательной и профориентационной направленности, среди которых республиканская «Школа юного лесоведа»; «Деловой разговор: готовимся к профессии», «Дни школьных каникул в СЛИ» и др.

СЛИ следует делу науки и создает условия для развития научно-исследовательской деятельности. Традиционными стали научно-практические конференции: «Адаптация лесного комплекса России к современным условиям» (ноябрь), «Февральские чтения» (февраль), Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию» (апрель), где основными участниками стали студенты и преподаватели, аспиранты и магистранты, молодые ученые, а также специалисты-практики предприятий и организаций лесного комплекса Республики Коми.

Мероприятия духовно-нравственной и этнокультурной направленности также являются важной составляющей научного отдела СЛИ. В отчетном году совместно с Сыктывкарской епархией Русской Православной Церкви был проведен студенческий круглый стол «Духовно-нравственные ценности молодежи в годы Великой Отечественной войны и в наши дни» в рамках регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» и в рамках сотрудничества СЛИ с Сыктывкарской епархией Русской Православной Церкви».

Научно-культурный проект «Тулысса гажлун» прошел в стиле коми национальных «Весенних забав». Этот традиционный коми праздник в стенах СЛИ посвящен Дню коми языка и письменности, который отмечается в республике с 1992 г. каждое третье воскресенье мая, а 14 апреля 2023 г. был издан Указ Главы Республики «Об установлении в Республике Коми – Дня коми языка и письменности».

Студенты Лесного института также приняли участие в дискуссиях на площадках Республиканского этнофорума «Мы – россияне».

В институте работают студенческие научно-исследовательские лаборатории и кружки творческой направленности:

– «Флористическая мастерская «Пейзаж» (для студентов направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 08.03.01 Строительство);

– проектно-технологическая лаборатория «Мебельная мастерская» для студентов направлений подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», 35.03.01 Лесное дело (для студентов направления подготовки «Лесное дело»);

– «Киберспортивный клуб «Время летать» (по дронавождению).

По созданию новых идей социальной и технологической направленности ведется работа в учебно-инновационной лаборатории «Полигон инновационных идей» по программе «Основы проектной инновационной деятельности». В 2024 г. слушателями

Полигона были подготовлены проекты научной и социальной направленности: «Проектировка теплового насоса для охлаждения молока, «3D-визитка СЛИ», «Мобильное приложение для студентов СЛИ»; «Виртуальный музей СЛИ: страницы Великой Победы»; «Фестиваль СНО: наука для всех».

Продолжает активно осуществлять свою деятельность и студенческое научное объединение (СНО). Набор 2024 г. составил около 20 чел. – это главным образом студенты I–II курсов, которые своим внеучебным интересом выбрали науку. В отчетном году СНО запустил свой новый проект «Агиткампания СНО», главная задача которого – привлечь студенческую молодежь в науку, научить ее понимать и реализовывать свои идеи в проекты.

СНО СЛИ стало участником региональных межвузовских научных дебатов – члены студенческих научных объединений Сыктывкарского лесного института, СГУ им. Питирима Сорокина и Ухтинского государственного технического университета сразились в интеллектуальной битве на «Межвузовских научных дебатах». Молодые ученые обсудили актуальные для науки вопросы: важность междисциплинарных исследований, влияние предвзятости на результаты научных исследований, место этики в науке, роль технологий для современной науки, а также возможное превосходство искусственного интеллекта над человеческим разумом.

Достижения студентов в научно-исследовательской работе – успех для института.

Студенты СЛИ – стипендиаты Правительства Российской Федерации (3 чел.); Правительства Республики Коми (8 чел.), профсоюза работников лесных отраслей Российской Федерации (1 чел.), а также лауреаты студенческой науки СЛИ (4 чел.).

Студенты направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура – участники VII Всероссийского конкурса молодых архитекторов и урбанистов «Идеи, преображающие города»:

– рук. – к. б. н., доцент Паршина Е. И.:

1. Кардашова Н. Р. Тема «Таежный сад». Номинация «Благоустройство общественных пространств». Диплом.

2. Новикова К. Ю. Тема «Озеленение интерьера Сыктывкарского лесного института (создание зимнего сада в переходе между первым и вторым корпусами)». Номинация «Дизайн интерьера общественного пространства». Диплом.

3. Шмалина А. И. Тема «Проект озеленения крыши «Ванильный кофе»». Номинация – «Зеленый дом – трава на доме». Диплом.

4. Хозяинова С. А. Проект зимнего сада «Пленительная зеленая долина». Победитель. Диплом 2 степени.

5. Вовк А. А. Тема «Звездный парк». Номинация «Благоустройство общественных пространств». Сертификат.

– рук. – д. б. н., доцент Юркина Е. В.:

6. Кардашова Н. Р. Тема «Болезни и вредители туи западной (*Thuja occidentalis*) в условиях г. Сыктывкара». Диплом.

Студенты СЛИ приняли участие в разработке дизайн-проекта цветочной композиции по заявке Министерства сельского хозяйства и потребительского рынка Республики Коми для Фестиваля цветов, проходящего в рамках программы международной выставке-форуме «Россия». Представили 8 эскизов: Шмалина А. И., Новикова К. Ю., Хозяинова С. А., Велданова Д. Д. (рук. – к. б. н., доцент Паршина Е. И.).

Студенты – участники и победители всероссийских конкурсов выпускных квалификационных работ:

1. Смотр-конкурс «Зодчество года» в рамках VIII Российского смотра-конкурса с международным участием BUILD SCHOOL PROJECT. Проект Гебея Артура Дмитриевича (заявка от 25.07.2024). Тема дипломного проекта: «Проектирование дома

отдыха с благоустройством прилегающей территории в г. Сыктывкаре» (рук. – к. т. н. доцент Микова Е. Ю.).

2. Конкурс выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки бакалавриата 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и магистратуры 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (Шмалина А., ноябрь 2024 г., СПбГЛТУ) (рук. – к. б. н., доцент Паршина Е. И.). Диплом 3 степени.

3. Международный конкурс научно-исследовательских работ «Академический вектор – 2024». Номинация: «Лучшая выпускная квалификационная работа», направление: Технические науки. Научно-творческое общество «Просвещение», г. Москва:

– Кисетов А. А. (4 курс, 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств). Диплом победителя I степени;

– Протасов Д. Е. (4 курс, 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств). Диплом II степени;

– Васильев А. А. (4 курс, 38.03.01 Экономика (профиль ЭПиО)). Диплом победителя II степени;

– Козлова П. Н. (4 курс, 38.03.01 Экономика (профиль ЭПиО)). Диплом победителя I степени;

– Обрезков И. Р. (4 курс, 38.03.01 Экономика (профиль ЭПиО)). Диплом Победителя III степени;

– Соколова А. Д. (4 курс, 38.03.01 Экономика (профиль ЭПиО)). Диплом победителя II степени.

Имеется командная победа на межвузовской инновационной неделе «ИННОЭВЕНТ-2024», проводимой на площадке СПбГЛТУ: решения кейсов студентов СЛИ заняли первые места среди участников-команд. Команда Сыктывкарского лесного института ежегодно становится участником ИННОЭВЕНТ и уже не в первый раз занимает призовые места по итогам решения проблемных вопросов, которые представляют предприятия.

Студенты СЛИ – активные участники научных мероприятий, проводимых на площадках других научных и образовательных организаций региона, среди которых:

– Дни Арктики в Республике Коми (Национальная библиотека РК);

– VIII Межрегиональный форум «Инновационный потенциал – будущее регионов России» и VI Всероссийская научно-практическая конференция «Аграрная наука на Севере – сельскому хозяйству», проходившие на подиумной площадке «Ресурсного молодежного центра» (Центр поддержки технологий и инноваций 1-го уровня ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, Институтами химии и агробιοтехнологий ФИЦ Коми НЦ УрО РАН);

– Всероссийский фестиваль науки в Республике Коми (СыктГУ имени Питирима Сорокина). В 2024 г. тема события – «Наука вокруг нас». Молодые люди – представители учебно-инновационной лаборатории «Полигон инновационных идей» и Студенческого научного общества показали свои научные наработки, а также проекты по улучшению студенческой жизни;

– межрегиональный молодежный научный форум «Академическая весна – 2024» и региональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации на территории Республики Коми антикоррупционной политики» (КРАГСИУ) и др.

В 2024 г. студенты Сыктывкарского лесного института присоединились к IX Всероссийской олимпиаде по устойчивому лесопользованию, организаторами которой стали Приморский государственный аграрно-технологический университет (г. Уссурийск), Институт геологии и природопользования ДВО РАН и научный консорциум «РИТМ углерода». Кроме того, студенты направления подготовки 35.03.01 Лесное дело стали участниками Всероссийских ежегодных профессионально-прикладных соревнований «Лесное многоборье – 2024» в г. Пушкино Московской области.

В рамках Дня Российской науки 2024 г. в СЛИ были организованы:

- интервью с профессором химии, д. х. н., с. н. с. Дёминым В. А.;
- круглый стол «Диалог о науке: познаем себя и профессию», посвященный популяризации великих достижений российской науки. Студенты СНО выступили с докладами о деятельности российских ученых и их вкладе в науку, затем состоялся диалог о научных исследованиях в сфере направлений подготовки, по которым они обучаются;
- научный практикум «Фундаментальные науки и цифровизация» в рамках Всероссийской акции «Ученые – в школы».

Представители студенческого научного сообщества СЛИ стали участниками научно-практической конференции «Честь и слава героям блокады – подвиг их никогда не умрет!», проходившей в Коми республиканском институте развития образования в рамках празднования 80-летия со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Студенты Сыктывкарского лесного института, представляющие научное сообщество, участвовали в очном этапе «Кубка умников» в рамках масштабного студенческого турнира среди СПО и вузов Северо-Западного федерального округа и показали достойный результат, стали участниками «Школы студенческих дебатов».

В 2024 г. в СЛИ состоялся круглый стол «Погружение в лесные экосистемы: углерод, тайга и климат». Идея встречи принадлежит молодым ученым Сыктывкарского лесного института и Института биологии ФИЦ Коми НЦ УрО РАН. Возникшая инициатива объединиться в изучении лесной науки очень символична, поскольку в 2024 г. Российская академия наук отметила свое 300-летие. Ученые из Коми научного центра рассказали студентам СЛИ о мониторинге природных экосистем, круговороте углерода и изменении климата.

В отчетный период студенческое научное объединение Сыктывкарского лесного института организовало два квиза: для первокурсников – «Кто хочет стать ученым?» и для студентов – представителей Лесного образовательного кластера Республики Коми – «Великие научные открытия».

В рамках профориентационной акции «Я хочу учиться в СЛИ» для школьников г. Сыктывкара были организованы мастер-класс «Наш выбор – «Лесной комплекс» и встреча с представителями СНО – беседа на тему «Будущие исследователи». Мероприятия состоялись в рамках Всероссийского фестиваля науки.

Подводя итог, следует отметить, что институтом ведется контроль за публикационной активностью как преподавателей, так и студентов, проводятся заседания НТС.

СЛИ продолжит работу по реализации плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий в решении поставленных задач: привлечение талантливой молодежи в сферу научных исследований и разработок; создание условий для проведения научных исследований и разработок.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 г. международная деятельность СЛИ велась по нескольким направлениям: учебному, научному и образовательному (воспитательному).

Международный отдел СЛИ (далее – МО) в своей работе использует рекомендации и применяет успешный опыт международного сотрудничества, который ежегодно обсуждается на совещании проректоров по международной работе. 6 декабря 2024 г. Седусова Н. М., начальник МО, приняла участие в совещании «Международная деятельность российских университетов. Новые задачи и лучшие практики», организованного при участии МИД РФ (Россотрудничество), Минобрнауки России (департамент международного сотрудничества) и ФГБУ «Центр развития образования и международной деятельности «Интеробразование».

В 2024 г. важным направлением международной работы было сотрудничество с Республикой Беларусь. В сентябре 2024 г. было подписано Соглашение о сотрудничестве с УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы», к которому прилагается подробный план совместных мероприятий на 2024/25 учеб. год. На сегодняшний день, помимо УО «ГрГУ им. Янки Купалы», СЛИ сотрудничает с УО «Витебский государственный технологический университет» и УО «Гродненский государственный аграрный университет», все действующие соглашения о сотрудничестве подписаны сроком на пять лет.

В 2024 г. было проведено 9 онлайн мастер-классов для российских и белорусских студентов преподавателями факультета биологии и экологии ГрГУ им. Янки Купалы и преподавателями СЛИ. От института в онлайн мастер-классах участвовали преподаватели: Гурьева Л. А., Пахучий В. В., Пахучая Л. М., Паршина Е. И., Романов Г. Г. По итогам работы в июне 2024 г. преподаватели СЛИ получили благодарственные письма гродненского вуза.

Летом 2024 г. начата работа по совместному российско-белорусскому научному проекту. В сентябре 2024 г. опубликована статья к. б. н., доцента Е. И. Паршиной «Перспективы использования лекарственных растений Республики Коми» в сборнике материалов XIX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии – 2024» ГрГУ им. Янки Купалы. Под руководством Паршиной Е. И. научное исследование по теме «Биологические особенности лекарственных растений Республики Коми на примере брусники (*Vaccinium vitis-idaea* L.) в 2024–2025 гг. проводит студентка 3 курса Путкова О. С. Рассматривается возможность участия в белорусской конференции офлайн в 2025 г.

Помимо учебной и научной работы с Республикой Беларусь, совместно с доцентом кафедры «Экономика и управление» Юшковой Н. А. были придуманы, организованы и проведены две международные интеллектуальные игры:

- 1) 11 апреля 2024 г. – «Познавая новые миры: история, культура наука», посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики;
- 2) 31 октября 2024 г. – международная интеллектуальная онлайн-игра «Век Екатерины Великой – век Просвещения».

Оба мероприятия получили высокую оценку участников и гостей мероприятий, в них приняли участие команды СЛИ, трех вузов Республики Беларусь и г. Калининграда.

С ноября 2024 г. выстраивается работа с факультетом Экономики и бизнес-управления УО «Витебский государственный технологический университет». Состоялась онлайн-встреча, на которой с зав. кафедрой «Экономика и управление» Левиной И. В. обсуждалось участие белорусских коллег в научно-практической конференции «Февральские чтения» СЛИ, а также возможность публикации наших преподавателей кафедры в сборнике «Вестник ВГТУ». Достигнута договоренность о проведении онлайн лекции «Беларусь в годы Великой Отечественной войны: трагедия и подвиг народа»,

которую проведет Субботин А. А., к. и. н., зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины» УО «Витебский государственный технологический университет».

Летом 2024 г. совместно с головным вузом была подготовлена и подана заявка в Фонд президентских грантов для участия в проекте «Российско-танзанийская научно-образовательная экспедиция». СЛИ является вузом-партнером проекта. Проект предусматривает проведение научно-образовательных экспедиций в Танзании и России, создание двусторонних центров компетенций для сотрудничества в области лесного образования и науки России и Танзании, а также проведение конференции по стратегическому планированию работы этих центров на 2026–2027 гг.

В октябре 2024 г. СЛИ присоединился к еще одному проекту головного вуза с КНР, а именно онлайн курсу изучения китайского языка.

Международный отдел СЛИ регулярно участвует в вебинарах, которые проводит «Интеробразование». Они дают актуальную информацию по программам студенческих обменов. В связи со сложной политической и экономической ситуацией в мире и общей нестабильностью отмечается низкий интерес студентов института к программам студенческих обменов, знание английского языка для участия в международных программах также оставляет желать лучшего.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Одна из основных целей Сыктывкарского лесного института – совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с поставленными целями государственной молодежной политики, а также эффективная реализация государственной молодежной политики и обеспечение устойчивого роста числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих Отечество и готовых защищать его интересы. Другими словами – это воспитание патриотически настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, ответственностью и способностью принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Вся работа в Сыктывкарском лесном институте строится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р, Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, а также локальных нормативно-правовых актов СЛИ, таких как Рабочая программа воспитания в СЛИ и Календарный план работы в СЛИ на 2024/25 учеб. год.

Для достижения цели СЛИ ставится ряд основных задач, которые способствуют всесторонней развитию студента как личности. Одна из задач – совершенствование системы студенческого самоуправления. В СЛИ развиты две основные формы студенческого самоуправления – объединенный совет обучающихся и первичная профсоюзная организация студентов. Объединенный совет обучающихся СЛИ (далее – ОСО СЛИ) является высшей формой студенческого самоуправления, он объединяет в себе руководителей 10 студенческих объединений в СЛИ. Председатели объединенного совета обучающихся и первичной профсоюзной организации студентов входят в состав стипендиальной комиссии и принимают участие в заседаниях различных профильных комиссий, а также председатель ОСО СЛИ является членом Ученого совета СЛИ с правом голоса.

В СЛИ 10 студенческих объединений, среди которых – студенческое научное объединение, волонтерский центр «Содружество студентов СЛИ», студенческий энергетический отряд «Квант», творческое объединение «Древо», спортивный клуб «Север», военно-патриотический клуб «Сириус», студенческий киберспортивный клуб «Время летать», объединение Всероссийского конкурса «Твой ход», первичное студенческое отделение СЛИ «Движение Первых». Студент свободно и самостоятельно определяет студенческий коллектив и степень своего участия в нем.

Студенческое научное объединение (далее – СНО СЛИ) выявляет и поддерживает наиболее талантливых студентов, проявляющих интерес к научной деятельности. Участники СНО СЛИ представляют институт на конференциях различных уровней, а также выступают организаторами различных традиционных научных мероприятий на базе СЛИ, например, Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Исследования молодежи — экономике, производству, образованию», Интеллектуального шоу «Битва умов» и др. Стоит отдельно отметить призовые места участников СНО СЛИ на Международной межвузовской неделе INNOEVENT 2024, которая проходила на базе Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова». В настоящее время 3 студента СЛИ являются стипендиатами Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям развития

экономики и 8 студентов СЛИ стипендиаты Правительства Республики Коми, из них 3 студента являются получателями повышенной государственной академической стипендии за достижения в научно-исследовательской деятельности. Для поддержки и развития студенческой науки в рамках федеральной субсидии на финансирование молодежных проектов и мероприятий в регионах «Регион для молодых» Сыктывкарский лесной институт выиграл грант в размере 1 000 тыс. руб. на проведение в 2025 г. межрегионального студенческого научно-практического форума «Перспективы развития лесного комплекса».

Стабильно продолжает свою деятельность волонтерский центр «Содружество студентов СЛИ». В 2024 г. численность участников составила 89 человек. Работники института и волонтеры принимают активное участие в общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе. За счет добровольных средств, собранных работниками и преподавателями, были закуплены гуманитарные наборы для участников специальной военной операции, было приобретено более 1000 шт. наименований предметов для оказания первоначальной медицинской помощи, а также автомобильные инструменты, которые необходимы для ремонта военной техники, внешние аккумуляторы для жителей города Белгорода, а также спальные мешки и средства личной гигиены. В течение учебного года работники и волонтеры СЛИ поддерживали благотворительные акции, направленные на помощь детям, например, дарили сладкие подарки и канцелярские принадлежности пациентам ГУ РК «Республиканская детская клиническая больница», проводили различные мастер-классы и мероприятия для воспитанников ГАУ РК «Детский дом № 1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара. Участники волонтерского движения также продолжают активно участвовать в различных региональных акциях и мероприятиях. Все часы, на протяжении которых волонтеры оказывают помощь, официально регистрируются в волонтерской книжке и на портале DOBRO.RU.

В целях совершенствования системы трудоустройства студентов СЛИ на базе института одиннадцатый год активно ведет свою работу студенческий энергетический отряд «Квант» при поддержке филиала ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Северо-Запада «КомиЭнерго». Основные задачи отряда – работа на объектах «КомиЭнерго», но помимо основных рабочих задач, перед отрядом ставится цель – достижение максимальных показателей в общественных, культурных, спортивных и иных мероприятиях. В 2024 г. отряд состоит из 11 человек, обучающихся по направлению подготовки «Агроинженерия», период работы с 1 по 31 июля 2024 г. Стоит отметить, что за период деятельности отряда в КомиЭнерго трудоустроено 22 выпускника Сыктывкарского лесного института.

Большое внимание уделяется эстетическому воспитанию студентов СЛИ, через работу творческого объединения «Древо». Студенты реализуют свой творческий потенциал через занятия в вокально-инструментальных ансамблях. Участники ВИА принимают участие в конкурсах, а также в сопровождении творческих городских мероприятий. В апреле 2024 г. студенты СЛИ Баева К. и Попов И. приняли участие в региональном этапе Национального фестиваля «Российская студенческая весна – 2024». Попов И. стал победителем направления «Инструментальное» и вошел в делегацию Республики Коми для участия во Всероссийском этапе в городе Саратове.

Студенческий спортивный клуб «Север» приоритетными направлениями своей деятельности считает, как спортивно-массовую работу со студентами, так и работу по продвижению культуры здоровья, спортивного образа жизни и профилактики зависимости в молодежной среде. Спортивный клуб состоит из восьми секций. Ежегодно в СЛИ проводится круглогодичная спартакиада среди студентов первого курса и сборных команд факультетов по разным видам спорта. Лесной институт является партнером Местной спортивной общественной организации «Федерация волейбола города Сыктывкара». На базе СЛИ проводится кубок и чемпионат города Сыктывкара по

волейболу, мини-футболу и баскетболу. Сборные команды СЛИ по волейболу, мини-футболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, плаванию, настольному теннису, силовому троеборью, спортивному туризму и ориентированию, постоянно принимают участие и занимают призовые места в городских, республиканских и российских соревнованиях. Самыми массовыми и зрелищными являются спартакиада первокурсников и круглогодичная спартакиада СЛИ. Студенты участвуют в спортивных мероприятиях всех уровней, включая межвузовские и республиканские, межрегиональные и российские турниры. В настоящее время в институте обучаются 4 студента с разрядом кандидат в мастера спорта. В том числе студенты без отрыва от учебы могут заниматься туризмом, спортивным ориентированием и военной подготовкой в военно-патриотическом клубе «Сириус».

В октябре 2023 г. в СЛИ был открыт студенческий киберспортивный клуб «Время летать» (далее – Клуб). В настоящее время в Клубе принимают участие 54 студента очной и заочной форм обучения СЛИ, занятия для которых проводят специалисты-практики и работники института. В апреле 2024 г. в СЛИ прошел открытый городской турнир «Время летать», а также институт стал основной площадкой для проведения Чемпионата Республики Коми по компьютерному спорту. На развитие Клуба в 2024 г. СЛИ получил поддержку от регионального отделения ПАО «Сбербанк России» в размере 1 250 тыс. руб. В 2025 г. в рамках федеральной субсидии на финансирование молодежных проектов и мероприятий в регионах «Регион для молодых» Клуб получил грант в размере 550 тыс. руб. на проведение Молодежных фиджитал активностей «Небо Республики».

Важным аспектом в воспитательной работе Сыктывкарского лесного института является популяризация и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей среди студенческой молодежи. В этом СЛИ активно помогает сотрудничество с третьим сектором экономики, т. е. выстраивание тесных связей и проведение мероприятий с некоммерческими организациями, общественными объединениями и организациями. Стоит отметить работу с такими организациями, как:

1) Региональное отделение Общероссийского общественного движения «Народный фронт «ЗА РОССИЮ» (далее – ОНФ). Работа выстраивается в рамках гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи. В рамках образовательного процесса проходят открытые лекции с привлечением участников специальной военной операции, ветеранов боевых действий, а также студенты СЛИ принимают участия в акциях ОНФ и являются участниками молодежного крыла ОНФ;

2) Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России» (далее – Союз женщин). Работа выстраивается в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи. В рамках образовательного процесса проходят круглые столы с участием членов Союза женщин, студенты принимают участие в различных акциях и социальных десантах по районам Республики Коми;

3) Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение). Студенты принимают участие в акциях, форумах и грантовых кампаниях Движения. Помимо этого, сотрудничество строится в рамках профориентационной работы;

4) Региональное отделение Общественной организации «Российский Красный Крест» (далее – Красный Крест). В рамках взаимодействия в дисциплину БДЖ включен блок по оказанию первой медицинской помощи, который для студентов СЛИ ведут сотрудники Красного Креста;

5) Коми региональное отделение Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание». В рамках взаимодействия был проведен цикл публичных лекций на раскрытие тем российской идентичности и нравственно-патриотические качества граждан.

В 2024 г. в институте прошло более 180 мероприятий, большая часть мероприятий направлена на патриотическое воспитание студенческой молодежи, а 15 из них, направлены на противодействие идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся СЛИ. Работа в данном направлении строилась совместно с Региональным Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

Помимо основных задач, которые перед Сыктывкарским лесным институтом ставит учредитель, стоит отметить создание условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности обучающихся, обеспечение психологической поддержки учебно-воспитательного процесса.

С целью адаптации студентов первого курса в СЛИ разработан «Путеводитель первокурсника СЛИ – 2024» – это электронное издание, содержащее информацию о широком спектре вопросов, касающихся учебы, социальной поддержки, студенческих объединений и многого другого. В начале учебного года отделом внеучебной и социальной работы, отделом информационного обеспечения совместно с Объединенным советом обучающихся СЛИ была специально разработана и проведена презентация для первокурсников в рамках которой была представлена вся внеучебная жизнь Сыктывкарского лесного института. Также к каждой группе первого курса на основании Положения о кураторе СЛИ были прикреплены кураторы из числа сотрудников СЛИ, в 2024/25 учеб. году их 13 человек, а также тьюторы из числа студентов старших курсов. В рамках кураторских часов первокурсников знакомят с историей и деятельностью вуза, посещают музей СЛИ, проходят различные тематические часы с приглашенными экспертами, представителями органов исполнительной власти региона и др.

На основании статьи 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и в соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 26.11.2018 № 1047 ежегодно в СЛИ проходит социально-психологическое тестирование студентов 1 и 2 курсов очной формы обучения в целях координации работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися. В октябре 2024 г. было охвачено 84,4 % обучающихся данных курсов, что больше охвата в предыдущем году. Сыктывкарский лесной институт находится в зеленой зоне.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает развитой учебно-лабораторной, учебно-производственной, научно-исследовательской базой, а также социальной инфраструктурой, что делает его современным вузом с большим инновационным потенциалом. Здесь есть все необходимое для обеспечения качественного образования, развития разносторонней личности. Материально-техническое оснащение вуза соответствует требованиям образовательных программ и обеспечивает возможность проведения всех предусмотренных учебным планом видов занятий.

В состав Сыктывкарского лесного института входят три учебных корпуса и два общежития:

1. Здание института, расположенное по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39 – здание 5-этажное, кирпичное, площадь 6217,6 м².

2. Учебно-лабораторный корпус, расположенный по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39 – здание 5-этажное, кирпичное с железобетонными конструкциями, общая площадь 4402,4 м².

В составе учебных корпусов имеется актовый зал площадью 433,7 м², спортивный зал крытый универсальный, площадь 529,3 м².

Помещение столовой включает в себя склад, кухню, моечную, коридор, санузел, раздевалку, душ, кабинет, общая площадь 260,2 м². Обеденный зал, площадь 139,2 м².

3. Учебно-производственный корпус, расположенный по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Лесопарковая, д. 14 – здание 2-этажное, кирпичное, площадь 1201,0 м².

4. Здание общежития, расположенное по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 26 – здание 5-этажное, кирпичное, площадь 4032,7 м², рассчитано на проживание 284 чел.

5. Здание общежития, расположенное по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, д. 121 – здание 5-этажное, кирпичное, площадь 2324,3 м², рассчитано на проживание 141 чел.

Для организации медицинского обслуживания в здании института, расположенном по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39, в каб. 218, оборудован здравпункт, площадь 34,9 м². Функциональными обязанностями медработника института являются:

- оказание первичной доврачебной помощи;
- предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры;
- профилактическая работа.

Ежегодно материальная база института пополняется современным уникальным оборудованием, наглядными материалами, специальной техникой. Открыта новая специализированная аудитория «Технологические процессы в строительстве».

На сегодняшний день в образовательной деятельности СЛИ функционируют:

- 6 компьютерных классов;
- 1 учебно-научная лаборатория;
- 10 специализированных аудиторий;
- 1 зона отдыха для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 1 спортивный зал крытый универсальный;
- 1 конференц-зал;
- 1 тренажерный зал;
- 3 учебных мастерских;
- 35 учебных лабораторий;
- 1 учебно-научная аудитория;
- 1 музей;
- 11 аудиторий;
- 1 аудитория для организации внеучебной работы;

- 1 специализированное помещение (для хранения оборудования для занятий по лыжной подготовке);
- 12 помещений для хранения учебного оборудования;
- 3 помещения для самостоятельной работы.
- 1 библиотека (включает в себя абонемент, зал периодических изданий, научный читательский зал и электронный читательский зал).
- 1 буфет;
- 3 вендинговых аппарата.

На все объекты института имеются санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и заключения ГУ МЧС России по Республике Коми о соответствии объектов требованиям пожарной безопасности.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Показатель	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1501 чел.	
1.1.1	по очной форме обучения	724 чел.	
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	
1.1.3	по заочной форме обучения	777 чел.	
1.2	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы	
	Направления подготовки (направленность (профиль))	Бюджет	Контракт
	08.03.01 Строительство (направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство)	62,3	–
	09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) Информационные системы и технологии)	63,0	–
	09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) Информационные системы и технологии в бизнесе)	56,8	–
	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (направленность (профиль) Теплоэнергетика и теплотехника)	61,3	–
	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии)	58,7	–
	15.03.02 Технологические машины и оборудование (направленность (профиль) Машины и оборудование лесного комплекса)	47,3	–
	18.03.01 Химическая технология (направленность (профиль) Технология и оборудование химической переработки древесины)	51,3	–
	21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) Государственный кадастр недвижимости)	59,3	–
	35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) Лесное хозяйство)	60,9	-
	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность (профиль) Технология деревообработки)	По ЕГЭ нет	-
	35.03.10 Ландшафтная архитектура (направленность (профиль) Ландшафтная архитектура)	54,4	–
1.3	Средний балл студентов (курсантов), принятых по	0 баллов	

№ п/п	Показатели	Показатель
	результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллов
1.5	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 чел.
1.6	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 чел./ %
1.8	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	1,73 %
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	3 чел./37,5 %

№ п/п	Показатели	Показатель
1.10	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	–
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	230 ед.
2.2	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	9 ед.
2.3	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	6 ед.
2.4	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	60 ед.
2.5	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	313,9 тыс. руб.
2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	3,0 тыс. руб.
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,1 %
2.8	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0,1 %
2.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	3,0 тыс. руб.
2.10	Количество лицензионных соглашений	4 ед.
2.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	6 чел./5,8 %
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	57 чел./55 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10 чел./9,7 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-	31 чел./30 %

№ п/п	Показатели	Показатель
	педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	
2.16	Количество научных журналов, в т. ч. электронных, издаваемых образовательной организацией	0 ед.
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т. ч.:	0 чел./ %
3.1.1	по очной форме обучения	0 чел./ %
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	–
3.1.3	по заочной форме обучения	0 чел./ %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т. ч.:	0 чел./ %
3.2.1	по очной форме обучения	0 чел./ %
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	–
3.2.3	по заочной форме обучения	0 чел./ %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 чел./ %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 чел./ %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./ %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 чел.
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных	0 чел./ %

№ п/п	Показатели	Показатель
	граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 чел./ %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 чел./ %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0,0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0,0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	282649,1 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2691,9 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	295,1 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	204,0 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	6,62 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6,62 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,17 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,46 ед.
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше	73,1 %

№ п/п	Показатели	Показатель
	5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	248,4 ед.
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	147 чел./100 %
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	15 чел./1,03 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в т. ч.:	14 ед.
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	13 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
6.2.2	программ магистратуры	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.

№ п/п	Показатели	Показатель
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в т. ч.:	14 чел.
6.3.1	по очной форме обучения, из них:	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.3.2	по очно-заочной форме обучения, из них:	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.3.3	по заочной форме обучения, из них:	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	14 чел.

№ п/п	Показатели	Показатель
	адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в т. ч.:	
6.4.1	по очной форме обучения, из них:	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.4.2	по очно-заочной форме обучения, из них:	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.4.3	по заочной форме обучения, из них:	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в т. ч.:	1 чел.
6.5.1	по очной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

№ п/п	Показатели	Показатель
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в т. ч.:	1 чел.
6.6.1	по очной форме обучения, из них:	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 чел.

№ п/п	Показатели	Показатель
	нарушений)	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения, из них:	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.6.3	по заочной форме обучения, из них:	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	193 чел./97 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	88 чел./99 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	30 чел./92 %